**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

‌Министерство образования Ростовской области   
 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение   
 Киевская средняя общеобразовательная школа‌‌

‌МБОУ Киевская СОШ‌​**‌‌‌**

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  Зам.директора по ВР МБОУ Киевской СОШ  Кебелеш О.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Приказ № 50 от 29.08.2024 г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор  МБОУ Киевской СОШ Тимонов Ю А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Приказ № 50 от 29.08.2024 г. |

**‌‌‌**

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности

«ДОНОВЕДЕНИЕ»

для обучающихся 3 класса

Уровень общего образования, класс: начальное общее образование, 3класс

Количество часов: 1 час в неделю, 34 часа

Учитель: Поняткова Людмила Николаевна

Программа разработана на основе Программы «Доноведение» под редакцией канд.пед.наук Е .Ю. Сухаревская, М. Н. Бакрева, И. Ю. Величко, М. М. Вюнникова, Е. А. Добреля, Е. А. Зыбина, О. А. Каклюгина, Л. В. Козорезова, Е. А. Никуличева, Т. Г. Степанова, А. Г. Ткаченко., утверждённая Министерством образования РФ в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования

х.Второй Киевский

2024 г.

**Пояснительная записка.**

Настоящая программа по внеурочной деятельности «Доноведение» для 3 класса создана на основе документов:

1. 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г

2.Приказа Минобразования и науки РФ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года №373»; для 1-4классов

3.Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

4.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72).

5.Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

6.Приказ Минобразования Ростовской области от 18.04.2016 № 271 «Об утверждении регионального примерного учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2016 – 2017 учебный год.

7.Общеобразовательная программа СОО общеобразовательного учреждения – 1-4 классы.

8.Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования (приказ МОиН РФ от 05.03.2004г. № 1089),

9.«Временные требования к минимуму содержания основного общего образования»

Рабочая программа по Доноведению для 3 класса на 2024- 2025 учебный год составлена**на основе авторской программы курса «Доноведение»**( авторы: канд. пед. наук Е.Ю. Сухаревская, М.Н. Бакрева, И.Ю. Величко, М.М. Вюнникова, Е.А. Добреля, Е.А. Зыбина, О.А. Каклюгина, Л.В. Козорезова, Е.А. Никуличева, Т.Г. Степанова, А.Г. Ткаченко)

Количество учебных часов:

В год -34 часа (1 час в неделю, всего 34 часа)

Уровень обучения – базовый.

Срок реализации рабочей учебной программы – один учебный год.

Программа рассчитана на 34 часа, будет пройдена за 34 часа.

**Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

В процессе изучения курса «Доноведение» обучающиеся должны:  
***иметь представления:***

* о связях между живой и неживой природой родного края;
* о связях между деятельностью человека в крае и состоянием природы Ростовской области;
* об истории человека в древние времена, проживающего на Донской земле;
* об истории родного края.

***знать:***

* объекты неживой и живой природы Ростовской области;
* особенности погоды, рельефа, растительного и животного мира своей местности;
* водоёмы Ростовской области и их значение в хозяйстве;
* правила поведения в природе и меры её охраны в Ростовской области;
* правила поведения в общественных местах и на улице;
* полезные ископаемые родного края, их месторождения и значение в хозяйстве;
* государственную символику Ростовской области, своего района;
* важнейшие события в истории родного края;
* народы, населяющие Ростовскую область (не менее трёх);
* родственные связи в семье;

***уметь:***

* различать объекты живой и неживой природы родного края, приводить примеры(3-4 названия каждого вида);
* различать растения родного края – деревья, кустарники, травы, приводить примеры (3-4 названия каждого вида);
* узнавать наиболее распространённые лекарственные растения родного края;
* приводить примеры представителей животного мира родного края (3-4 названия каждого вида);
* приводить примеры профессий людей сельского хозяйства и промышленности Ростовской области.

***могут научиться:***

***1.******Личностным универсальным учебным действиям***, обеспечивающим ценностно-смысловую ориентацию обучающихся в окружающем мире:   
- анализировать влияние современного человека на природу, приводить примеры зависимости благополучия жизни людей от состояния природы родного края;

- объяснять правила поведения в различных ситуациях;

- оценивать характер своего поведения в природе, поступки других людей по отношению к природе;

 - моделировать ситуации по сохранению природы родного края и ее защите;  
***2. Регулятивным универсальным учебным действиям,*** обеспечивающим организацию обучающихся своей учебной деятельности:

-  ставить цель и задачи к собственной деятельности (на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено обучающимися, и того, что еще неизвестно);

- вносить необходимые дополнения и коррективы в план и способ действия в случае расхождения с предлагаемым эталоном;

- оценивать собственные знания и умения;

-доводить дело до конца.

***3. Познавательным универсальным учебным действиям,***включающим общеучебные, логические действия постановки и решения проблем:  
- находить и пользоваться учебной и справочной литературой для подготовки устных сообщений, выполнения самостоятельных исследований и проектов;

- использовать географическую карту Ростовской области как источник информации;  
- проводить индивидуальные и групповые наблюдения во время экскурсий;

-исследовать (на основе непосредственных наблюдений) связи жизнедеятельности растений, животных и времени года;

***4. Коммуникативным универсальным учебным действиям****,*обеспечивающим социальную компетентность и учет позиции других людей, партнера по общению или деятельности:

- слушать и вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми;  
-осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;

- пересказывать и понимать тексты о природе, истории родного края;

- готовить рассказы о семье, домашнем хозяйстве, профессиях членов семьи, занятиях людей в родном городе на основе бесед школьников с родителями, со старшими родственниками, местными жителями.

**Содержание учебного предмета.**

**Я и окружающий мир**

Край, в котором я живу. Ростовская область как административная единица. Герб, флаг, гимн Ростовской области. Ростовская область на карте. Соседи Ростовской области. Города Ростовской области. История села (города): достопримечательности. Знакомство с известными людьми.

Моя семья. Родословная.

**Природа Донского края**

Природные условия, процессы и явления характерные для Ростовской области (гололёд, туманы,  ливневые дожди, грозы). Существенные признаки сезонных изменений в крае. Климат, погода.

Вода. Её распространение и значение для живых организмов Донского края.

Водоёмы Донского края. Водоёмы. Реки: Дон, Сал, Северский Донец, Егорлык, Калитва, Западный Маныч, Таганрогский залив, Цимлянское водохранилище, озеро Маныч - Гудило. Природная экосистема водоёма.

Рельеф родного края: равнина, овраги, терриконы, курганы.

Полезные ископаемые – известняк, песок, глина. Их месторождения в родном крае. Бережное использование природных богатств.

Почва Донского края и её значение для Ростовской области.

Природные экосистемы Донского края (лес, луг, поле).

Дикорастущие и культурные растения Донского края (различение).

**Человек и природа**

Профессия – метеоролог.

Сельскохозяйственная деятельность человека в крае: земледелие, животноводство. Профессии, связанные с сельским хозяйством (общее представление о 3-4 профессиях).

**Жизнь на Дону**

Тайны Донской земли. Первые поселения на Дону. Танаис – древний город.

Донской край – казачий край. Первые казачьи городки. Особенности быта казаков (жилище, посуда, одежда, ремёсла). Казачья семья. Воспитание в казачьей семье.

Обычаи, весенние обряды и праздники на Дону.

***Экскурсии***

«Родной город (село)», «Города Ростовской области», «Танаис – древний город»;

«Сезонные изменения в природе родного края», «Разнообразие водоёмов родного края», «Влияние деятельности человека на природу»;

в краеведческий (исторический) музей своего города, края с целью ознакомления с бытом казаков.

***Исследовательские, проектные и практические работы***

Практическая работа: работа по карте Ростовской области; «Почвы родного края».

Исследовательская деятельность по проблемам:

- «Город (станица)… Ростовской области»,

- «Мир природного сообщества родного края», -

- «Водоём родного края», «Кто работает на родной земле» и др.

Проекты: «Город раньше и теперь» (коллаж), «Жизнь и быт казаков» (изготовление поделок),  и др.

Содержание регионального компонента направлено на ознакомление с разнообразием мира неживой и живой природы родного края; с жизнью людей в Ростовской области. В предлагаемом тематическом планировании выделены темы, близкие социальному опыту детей младшего школьного возраста: дом и школа, родной край, город и село, труд людей в городе и селе, народные традиции и праздники как источники познания окружающего мира и духовного обогащения человека, культурно-исторические памятники, правила поведения в обществе и во взаимодействии с природой. Вопросы охраны здоровья, безопасности жизнедеятельности также входят в содержание регионального компонента.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата** | **Тема занятия** |
| 1 | 4.09 | Край, в котором я живу |
| 2 | 11.09 | О городах и станицах родного края |
| 3 | 18.09 | С днем рождения, родной город! |
| 4 | 25.09 | У природы нет плохой погоды |
| 5 | 02.10 | Живая вода |
| 6 | 09.10 | Разнообразие водоемов родного края. |
| 7 | 16.10 | Главная река нашего края |
| 8 | 23.10 | Растения и животные водоемов |
|  |  | **Природа Донского края** |
| 9 | 06.11 | Природная поверхность нашего края. |
| 10 | 13.11 | Существенные признаки сезонных изменений в крае. Климат, погода. |
| 11 | 20.11 | Водоёмы Донского края |
| 12 | 27.11 | Из недр Донской земли |
| 13 | 04.12 | Из недр Донской земли |
| 14 | 11.12 | Бережное использование природных богатств. |
| 15 | 18.12 | Полезные ископаемые – известняк, песок, глина. Их месторождение в родном крае. |
| 16 | 25.12 | Почвы родного края |
| 17 | 15.01 | Рельеф родного края: холмистая равнина, края овраги, терриконы, курганы. |
| 18 | 22.01 | Природная экосистема степи. |
| 19 | 29.01 | Природные экосистемы луга |
| 20 | 05.02 | Природные экосистемы леса |
|  |  | **Человек и природа** |
| 21 | 12.02 | Донская земля- житница России |
| 22 | 19.02 | Сельское хозяйство на Дону: земледелие |
| 23 | 26.02 | Казачьи посиделки |
| 24 | 05.03 | Славься, мой край родной |
|  |  | **Жизнь на Дону** |
| 25 | 12.03 | Тайны Донской земли |
| 26 | 19.03 | Танаис - древний город |
| 27 | 02.04 | Донской край - казачий край .История появления первых казачьих городков |
| 28 | 09.04 | Первые казачьи городки Казачья семья Жилище казака Особенности казачьей семьи и воспитании детей |
| 29 | 16.04 | История вещей. Одежда |
| 30 | 23.04 | Краски Тихого Дона Сретение. Сороки. |
| 31 | 30.04 | Обряды на Дону. |
| 32 | 07.05 | Зимние обряды. Вербное воскресенье Пасха. |
| 33  34 | 14.05  21.05 | Встреча птиц  Встреча птиц |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |