х. Второй Киевский Кашарский район Ростовская область

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Киевская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»

Директор МБОУ Киевской СОШ

Приказ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. №\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.А. Тимонов.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

 по обществознанию

 на 2022-2023 учебный год

**Учебного курса**: обществознание

**Класс:** 7

**Уровень образования,** – основное общее образование

Срок реализации программы: 2022-2023 г.

**Количество часов** **по учебному плану** - 1час в неделю, всего- 33 часа

**Учитель:** Гриценко Владимир Николаевич

**Программа разработана на основе:** программы по обществознанию и авторской программы под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. – М.: Просвещение, 2014.

**Учебник**: Обществознание 7 класс./Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. – М.: Просвещение, 2021г.

2022-2023 учебный год

**I.Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание» 7 класс**

Л**ичностные результаты:**

* осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
* освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
* осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
* понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

**Метапредметные результаты:**

* способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
* овладение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
* способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
* готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

**Предметные результаты:**

* овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
* способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
* умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
* расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
* готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира

            Рабочая программа предусматривает наряду с традиционными нетрадиционные формы организации образовательного процесса: аукционы, викторины, брейн – ринги, КВН и др.; предусматривает использование различных современных технологий обучения (интерактивное обучение с использованием ИКТ ), что способствует развитию коммуникативных навыков, развитию критического мышления.

 Согласно программе 25% учебного времени отводится на самостоятельную работу учащихся, позволяющую им приобрести опыт познавательной и практической деятельности. Минимальный набор выполняемых учащимися работ включает в себя:

* извлечение социальной информации из разнообразных (в том числе экономических и правовых) источников, осмысление представленных в них различных подходов и точек зрения;
* решение познавательных и практических задач, отражающих типичные жизненные ситуации;
* формулирование собственных оценочных суждений о современном обществе на основе сопоставления фактов и их интерпретаций;
* наблюдение и оценка явлений и событий, происходящих в социальной жизни, с опорой на экономические, правовые, социально-политические, культурологические знания;
* оценка собственных действий и действий других людей с точки зрения нравственности, права и экономической рациональности;
* участие в обучающих играх (ролевых, ситуативных, деловых), тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни; выполнение творческих работ по обществоведческой тематике;
* конструктивное разрешение конфликтных ситуаций в моделируемых учебных задачах и в реальной жизни; совместная деятельность в процессе участия в ученических социальных проектах в школе, микрорайоне, населенном пункте.

В результате изучения обществознания ученик

 **научится понимать:**

-социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

-сущность общества как формы совместной деятельности людей;

-характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

-содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

 **получит возможность научиться:**

-описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

-сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

-объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов;

-приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

-оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической реальности;

-решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

-осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных носителей (материалы СМИ, учебный текст и др.), различать в социальной информации факты и мнения;

-самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

-полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

-общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;

-нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;

-реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

-первичного анализа и использования социальной информации;

-сознательного неприятия антиобщественного поведения.

**III. Содержание учебного предмета**

**Введение(1ч)**

**Глава 1. Мы живём в обществе (20ч).**

Что значит жить по правилам. Социальные нормы, привычки, обычаи, ритуалы, традиции, этикет, манеры. Оценка поведения людей с точки зрения социальных норм. Значение социальных норм в процессе общественных отношений. Социальная ответственность. Соблюдение и нарушение установленных правил. Правила этикета и хорошие манеры.

 Права и обязанности граждан. Роль права в жизни общества и государства. Гражданские и политические права. Права ребёнка и их защита.

 Почему важно соблюдать законы. Свобода и ответственность. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.

 Что такое дисциплина? Дисциплина  общеобязательная и специальная. Правомерное поведение. Виды нормативно-правовых актов. Система  законодательства. Признаки и виды  правонарушений. Юридическая ответственность. Особенности правого  статуса  несовершеннолетних. Презумпция  невиновности.

 Кто  стоит на страже закона. Правоохранительные органы РФ. Суд. Прокуратура. Нотариус. Милиция. Взаимодействие  правоохранительных органов и граждан.

Экономика и её основные участки. Экономика и её роль в жизни  общества. Основные сферы экономики; производство, потребление, обмен.

 Золотые руки работника. Производство и труд. Производительность труда. Заработная плата. Факторы, влияющие на производительность труда.

 Производство, затраты, выручка, прибыль. Производство и труд. Издержки, выручка, прибыль.

 Виды и формы бизнеса. Предпринимательство. Малое  предпринимательство  и фермерское хозяйство. Основное  организационно-правовые  формы предпринимательства.

 Обмен, торговля, реклама. Товары и услуги. Обмен, торговля. Формы торговли. Реклама.

 Деньги и их функция. Понятие деньги. Функции и  формы денег. Реальные и номинальные доходы. Инфляция. Обменные курсы валют.

 Экономика семьи. Семейный бюджет. Сущность, формы страхования. Формы сбережения граждан. Страховые услуги, предоставляемые гражданам, их роль в домашнем хозяйстве.

**Глава 2. Наша Родина-Россия. (12ч).**

 Наша Родина – Россия, Российская Федерация. Субъекты Федерации. Многонациональное государство. Русский язык – государственный. Любовь к Родине. Что значит быть патриотом.

Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва – столица России.

Гражданин – Отечества достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан.

Россия – многонациональное государство. Национальность человека. Народы России – одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.

Знакомство с Конституцией (поиск ответа на вопрос: «Почему она является основным законом государства») – статьи о человеке, семье, образовании, труде, гражданстве, многонациональном составе.

**Итого: 33 часа**

**III.Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела. Тема урока** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** |
| **план** | **факт** |
| 1 | **Введение.** | **1** | 02.09.2022 |  |
|  | **Глава 1. Мы живём в обществе.** | **20** |  |  |
| 2-3 | Как устроена общественная жизнь. | 2 |

|  |
| --- |
| 09.09.2022 |
| 16.09.2022 |

 |  |
| 4-5 | Что значит жить по правилам. | 2 | 23.09.202230.09.2022 |  |
| 6-7 | Экономика и её основные участники. | 2 | 07.10.202214.10.2022 |  |
| 8-9 | Производственная деятельность человека. | 2 | 07.10.202214.10.2022 |  |
| 10-11 | Обмен, торговля, реклама. | 2 | 21.10.202228.10.2022 |  |
| 12-13 | Домашнее хозяйство. | 2 | 11.11.202218.11.2022 |  |
|  14 | Бедность и хозяйство. | 1 | 25.11.2022 |  |
| 15 | Человек в обществе: труд и социальная лестница.  | 1 | 02.12.2022 |  |
| 16-17 | Зачем людям государство. Практикум. | 2 | 23.12.202213.01.2023 |  |
| 18-19 | Почему важны законы. | 2 | 20.01.202327.01.2023 |  |
| 20 | Культура и её достижения. | 1 | 03.02.2023 |  |
| 21 | Обобщающий урок по главе 1: Мы живём в обществе. | 1 | 10.02.2023 |  |
|  | **Глава 2. Наша Родина- Россия.** | **11** |  |  |
| 22-23 | Наша страна на карте мира. | 2 | 03.03.202310.03.2023 |  |
| 24-25 | Государственные символы России. | 2 | 17.03.202324.03.2023 |  |
|  26-27 | Конституция Российской федерации. Практикум. | 2 | 07.04.202314.04.2023 |  |
| 28 | Гражданин России. | 1 | 21.04.2023 |  |
| 29 | Мы- многонациональный народ. | 1 | 28.04.2023 |  |
|  30-31 | Защита Отечества. | 2 | 05.05.202312.05.2023 |  |
|  32 | **Обобщающий урок по теме: Наша Родина- Россия.** | 1 | 19.05.2023 |  |
|  33 | Повторение по курсу «Обществознание» 7 класс | 1 | 26.05.2023 |  |
|  | **Итого** | **33** |  |  |

В соответствии с календарным графиком работы МБОУ Киевской СОШ, расписанием уроков на 2022-2023 учебный год количество часов по обществознанию в 7 классе составляет **1час в неделю –** 35 часов в год**.**

В связи с праздничными днями и перенесенными выходными днями (Постановление Правительства РФ № \_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ «О переносе выходных дне в 2022 году», проект Постановления Правительства РФ от \_\_\_\_\_\_ «О переносе выходных дней в 2023 году») произошло уплотнение учебного материала. Недостаток учебного времени компенсирован путѐм интеграции тем курса. Программа будет пройдена за 33 часа.

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОНа заседании МО гуманитарного циклаПротокол №\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_Руководитель МО Плешакова М.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  | СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР/\_\_\_\_\_\_\_\_/ М. А. Плешакова/«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 года |