х. Второй Киевский Кашарский район Ростовская область

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Киевская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»

Директор МБОУ Киевской СОШ

Приказ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. №\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.А. Тимонов.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по обществознанию

на 2022-2023 учебный год

**Учебного курса**: обществознание

**Класс:** 9

**Уровень образования,** – основное общее образование

Срок реализации программы: 2022-2023 г.

**Количество часов** **по учебному плану** - 1 часа в неделю, всего- 32 часа

**Учитель:** Гриценко Владимир Николаевич

**Программа разработана на основе:** программы по обществознанию и авторской программы под редакцией Л.Н. Боголюбова. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, Л.Ф. Иванова и др. – М.: Просвещение, 2014.

**Учебник**: Обществознание 8 класс. /Боголюбов Л.Н., А.Ю. Лазебникова и др. – М.: Просвещение, 2020 г.

2022-2023 учебный год

**I.Планируемые результаты освоения учебного предмета** **«Обществознание» 9 класс**

**Личностными результатами** выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса по обществознанию, являются

 • мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

 • заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, в благополучии и процветании своей страны;

 • ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия и своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

 • умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

 • умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий  и возможных перспектив;

 • способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);

 • овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

 • умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

 1) использование элементов причинно-следственного анализа;

 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;

 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;

 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются в сфере:

 познавательной

 • относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной  жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

 • знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

 • знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

 • умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых современном российском обществе социальных ценностей;

 ценностно-мотивационной

 • понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

 • знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

 • приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

 трудовой

 • знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

 • понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

 эстетической

 • понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

 • понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

 коммуникативной

 • знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

 • знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

 • понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

 • понимание значения коммуникации в межличностном общении;

 • умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

 • знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

**В результате изучения обществознания  обучающиеся должны:**

**знать/понимать:**

* социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
* сущность общества как формы совместной деятельности людей;
* характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
* содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

**Уметь:**

характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

• анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

• объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

• раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

• осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

• извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию, различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

• оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

• формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

• подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

• применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе  решения  познавательных  задач  по  актуальным  социальным проблемам;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

• для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

• совершенствования собственной познавательной деятельности;

• критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;

• решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

• ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;

• предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

• оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

• реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;

• осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

 Сравнивать  социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

Объяснять  взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);

Приводить примеры  социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

Оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

Осуществлять поиск  социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;

Самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

* полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
* общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
* нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
* реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
* первичного анализа и использования социальной информации;
* сознательного неприятия антиобщественного поведения.

 Перечисленные познавательные и практические задания предполагают использование компьютерных технологий для обработки, передачи информации, презентации результатов познавательной и практической деятельности.

**II. Содержание учебного предмета «Обществознание» 9 класс.**

|  |
| --- |
| Введение 1 час |
| **Политика 9 часов** |
| Политика и власть |
| Государство. |
| Политические режимы |
| Правовое государство |
| Гражданское общество и государство |
| Участие граждан в политической жизни |
| Политические партии и движения |
| Межгосударственные отношения |
| **Контрольная работа по теме: «Политика»** |
| **Гражданин и государство 10 часов** |
| Основы конституционного строя РФ |
| Права и свободы человека и гражданина |
| Права и свободы человека и гражданина |
| Высшие органы государственной власти в РФ |
| Россия – федеративное государство. |
| Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Тест |
| Как решить проблему коррупции. Законодательная власть. |
| Судебная система РФ |
| Правоохранительные органы РФ |
| **Контрольная работа по теме: «Гражданин и государство»** |
| **Основы Российского законодательства 12 часов** |
| Роль права в жизни человека, общества и государства. |
| Правоотношения и субъекты права |
| Правонарушения и юридическая ответственность |
| Гражданские правоотношения |
| Право на труд. Трудовые отношения |
| Семья под защитой закона |
| Административные правоотношения |
| Уголовно-правовые отношения |
| Правовое регулирование отношений в сфере образования |
| Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов |
| **Контрольная работа по курсу обществознание 8 класс** |
| **Работа над ошибками. Подготовка к ОГЭ.** |

**Итого: 32 часа**

 **III.Тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата проведения** |
|  |  **факт** |
| 1 |  Введение | **1** | 06.09.2022 |  |
|  | **Политика** | **9** |  |  |
| 2 | Политика и власть | 1 | 13.09.2022 |  |
| 3 | Государство. | 1 | 20.09.2022 |  |
| 4 | Политические режимы | 1 | 27.09.2022 |  |
| 5 | Правовое государство | 1 | 04.10.2022 |  |
| 6 | Гражданское общество и государство | 1 | 11.10.2022 |  |
| 7 | Участие граждан в политической жизни | 1 | 18.10.2022 |  |
| 8 | Политические партии и движения | 1 | 25.10.2022 |  |
| 9 | Межгосударственные отношения | 1 | 08.11.2022 |  |
| 10 | **Контрольная работа по теме: «Политика»** | 1 | 15.11.2022 |  |
|  | **Гражданин и государство** | **10** |  |  |
| 11 | Основы конституционного строя РФ | 1 | 22.11.2022 |  |
| 12 | Права и свободы человека и гражданина | 1 | 29.11.2022 |  |
| 13 | Права и свободы человека и гражданина | 1 | 06.12.2022 |  |
| 14 | Высшие органы государственной власти в РФ | 1 | 13.12.2022 |  |
| 15 | Россия – федеративное государство. | 1 | 20.12.2022 |  |
| 16 | Конституция РФ. Основы конституционного строя РФ. Тест | 1 | 27.12.2022 |  |
| 17 | Как решить проблему коррупции. Законодательная власть. | 1 | 17.01.2023 |  |
| 18 | Судебная система РФ | 1 | 24.01.2023 |  |
| 19 | Правоохранительные органы РФ | 1 | 31.01.2023 |  |
| 20 | **Контрольная работа по теме: «Гражданин и государство»** | 1 | 07.02.2023 |  |
|  | **Основы Российского законодательства** | **12** |  |  |
| 21 | Роль права в жизни человека, общества и государства. | 1 | 21.02.2023 |  |
| 22 | Правоотношения и субъекты права | 1 | 28.02.2023 |  |
| 23 | Правонарушения и юридическая ответственность | 1 | 07.03.2023 |  |
| 24 | Гражданские правоотношения | 1 | 14.03.2023 |  |
| 25 | Право на труд. Трудовые отношения | 1 | 21.03.2023 |  |
| 26 | Семья под защитой закона | 1 | 04.04.2023 |  |
| 27 | Административные правоотношения | 1 | 11.04.2023 |  |
| 28 | Уголовно-правовые отношения | 1 | 18.04.2023 |  |
| 29 | Правовое регулирование отношений в сфере образования | 1 | 25.04.2023 |  |
| 30 | Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов | 1 | 02.05.2023 |  |
| 31 | **Контрольная работа по курсу обществознание 8 класс** | 1 | 16.05.2023 |  |
| 32 | **Работа над ошибками. Подготовка к ОГЭ.** | 1 | 23.05.2023 |  |
|  | **Итого** | **32** |  |  |

В соответствии с календарным графиком работы МБОУ Киевской СОШ, расписанием уроков на 2022-2023 учебный год количество часов по обществознанию в 9 классе составляет **1 час в неделю –** 34 часов в год**.**

В связи с праздничными днями и перенесенными выходными днями (Постановление Правительства РФ № \_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ «О переносе выходных дне в 2022 году», проект Постановления Правительства РФ от \_\_\_\_\_\_ «О переносе выходных дней в 2023 году») произошло уплотнение учебного материала. Недостаток учебного времени компенсирован путѐм интеграции тем курса. Программа будет пройдена за 32 часа.

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОНа заседании МО гуманитарного циклаПротокол №\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_Руководитель МО Плешакова М.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  | СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР/\_\_\_\_\_\_\_\_/ М. А. Плешакова/«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 года |