х. Второй Киевский Кашарский район Ростовская область

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Киевская средняя общеобразовательная школа

«Утверждаю»

Директор МБОУ Киевской СОШ

Приказ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. №\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Ю.А. Тимонов.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по обществознанию

на 2022-2023 учебный год

**Учебного курса**: обществознание

**Класс:** 10

**Уровень образования,** – средне общее образование

Срок реализации программы: 2022-2023 г.

**Количество часов** **по учебному плану** -3 часа в неделю, всего- 99 часов

**Учитель:** Гриценко Владимир Николаевич

**Программа разработана на основе:**

примерной рабочей программы. Обществознание. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова. 10 – 11 классы (Н.И.Городецкая, А.Ю.Лазебникова, Е.Л. Рутковская.) - М.: Просвещение, 2019 г.

**Учебник**: Обществознание 11 класс. /Боголюбов Л.Н., А.Ю. Лазебникова и др. – М.: Просвещение, 2021 г.

2022-2023 учебный год

**I.Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание» 10 класс**

**Личностные**:

* мотивированность на созидательное участие в жизни общества;
* заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
* ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные:**

* умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
* умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
* способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
* овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
* умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельность на уроках и в доступной социальной практике, на:

- использование элементов причинно-следственного анализа;

- исследование несложных реальных связей и зависимостей

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта, выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;

- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

- подкрепление изученных положений конкретными примерами;

- оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметные:**

* относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
* знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
* знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных ролей в пределах своей дееспособности;
* умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источника; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
* понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека,

места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

* знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
* приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
* знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
* понимание значения трудовой деятельности для личности и общества;
* понимание специфики познания мира средствами искусства в соответствии с другими способами познания;
* понимание роли искусства в становлении личности и в жизни

общества;

* знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
* знание новых возможностей для коммуникации в современном

обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

* понимание языка массовой социально – политической коммуникации, позволяющее осознанию воспринимать соответствующую информацию, умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
* понимание значения коммуникации в межличностном общении;
* умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения; знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

**В результате изучения обществознания ученик должен:**

**знать/понимать:**

-биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в смстеме общественных отношений;

-тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов,

-необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, меха­низмы правового регулирования;

-особенности социально-гуманитарного познания;  
**уметь**:

*-*характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

-анализировать информацию о социальных объектах, выдеяяя их общие черты и различия,

-устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

-объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и при-родной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

-раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

-осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма,

аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;

-систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

-извлекать из неадагттированных оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информаию

-различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;

-оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личностк, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

-формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

-подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;

-применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

***использовать приобретенные знания и умения*** в практической деятельности и повседневной жизни для:

-успешного выполнения типичных социальных ролей: сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;

-совершенствования собственной познавательной деятельности;

-фитического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной соци­альной информации;

-решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;

-ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и гражданской позиции;

-предвидения возможных последствий определенных социальных действий;

-оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» 10 КЛАСС (3 ч/нед) - 99 ч**

**РАЗДЕЛ 1. ЧЕЛОВЕК В ОБЩЕСТВЕ (27 ч)**

**Ведение (2 ч).** Общество как совместная жизнедеятельность людей. Общество и природа. Общество и культура. Науки об об­ществе.

Структура общества. Особенности социальной системы. Общество как сложная динамич­ная система. Взаимосвязь экономической, социальной, политической и духовной сфер жизни общества. Социаль­ные институты.

Многовариантность общественного развития. Целостность и противоречивость современного мира. Проблема общественного прогресса. Природа человека. Человек как продукт биологичес­кой, социальной и культурной эволюции.

Деятельность как способ существования людей. Основные характеристики деятельности. Структура дея­тельности и ее мотивация. Многообразие деятельности. Сознание и деятельность.

Познание и знание. Познание мира: чувственное и ра­циональное, истинное и ложное. Истина и ее критерии. Многообразие форм человеческого знания. Социальное и гуманитарное знание. Познание и коммуникативная деятельность.

Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Вы­бор в условиях альтернативы и ответственность за его по­следствия.

Современное общество. Глобализация как явление современности. Современное информационное пространство. Глобальная информационная экономика. Социально-политическое измерение информационного общества.

Глобальная угроза международного терроризма.

Проектная деятельность. Обобщение. Контрольная работа.

**РАЗДЕЛ 2. ОБЩЕСТВО КАК МИР КУЛЬТУРЫ (20 ч)**

Понятие «духовная культура». Культурные ценности и нормы. Институты культуры. Культура и духовная жизнь. Формы и разновидности культуры: народная, мас­совая и элитарная. Диалог культур.

Человек как духовное существо. Духовные ориентиры личности. Мировоззрение и его роль в жизни человека.Мораль и религия. Мораль, ее категории. Религия, ее роль в жизни общества. Нравственная культура. Искусство и духовная жизнь. Искусство, его формы, основные направления. Эстетическая культура. Тенден­ции духовной жизни современной России. Характерные черты массовой культуры. СМИ и массовая культура. Оценка массовой культуры как общественного явления.

Проектная деятельность. Обобщение. Контрольная работа.

**РАЗДЕЛ 3. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (49 ч)**

Современные подходы к пониманию права. Нормативный подход. Теория естественного права. Естественное право как юридическая реальность. Взаимосвязь естественного и позитивного права. Принципы, презумпции, аксиомы.

Основные признаки права. Право и мораль. Право в системе социальных норм. Система права: основные отрасли, институты, отношения. Публичное и частное право.

Источники права. Правовые акты. Конституция в иерархии нормативных актов. . Законотворческий процесс в Российской Федерации,

Правоотношения и правонарушения. Виды юридичес­кой ответственности. Система судебной защиты прав че­ловека. Развитие права в современной России.

Предпосылки правомерного поведения. Правосознание. Правовая культура.

Гражданство РФ. Права и обязанности гражданина России. Воинская обязанность Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика.

Современное российское законодательство. Основы го­сударственного, административного, гражданского, трудо­вого, семейного и уголовного права. Правовая защита природы.

Экологическое право. Право граждан на благоприятную окружающую среду. Способы защиты экологических прав. Эко­логические правонарушения в РФ.

Гражданское право. Субъекты гражданского права. Имуще­ственные права. Право на интеллектуальную собственность. На­следование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Семейное право. Порядок и условия заключения брака. По­рядок и условия расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, зак­лючение и расторжение трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Правила при­ема в образовательные учреждения профессионального образо­вания. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Процессуальное право. Споры, порядок их рассмотрения. Особенности административной юрисдикции. Гражданский про­цесс: основные правила и принципы. Особенности уголовного процесса. Суд присяжных. Конституционное судопроизводство.

Международная защита прав человека. Международная сис­тема защиты прав человека в условиях мирного времени. Меж­дународная защита прав человека в условиях военного времени. Международное гуманитарное право.

Правовые основы антитеррористической политики Российского государства.

Проектная деятельность. Обобщение. Контрольная работа.

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ УРОКИ (3 ч)**

**Календарно-тематический план по обществознанию 10 класс (3 ч/нед.)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока (содержание)** | **Количество часов** | **Дата проведения**  **(факт)** |
| 1-3 | Введение в курс. Что такое общество. | 01.09.2022 |  |
| Общество и природа. Общество и культура. | 05.09.2022 |  |
| Науки об обществе. | 06.09.2022 |  |
| 4-5 | Общество как сложная система. | 08.09.2022 |  |
| Социальные институты. | 12.09.2022 |  |
| 6-8 | Динамика общественного развития. | 13.09.2022 |  |
| Целостность и противоречивость современного мира. | 15.09.2022 |  |
| Проблема общественного прогресса. | 19.09.2022 |  |
| 9-10 | Социальная сущность человека. | 20.09.2022 |  |
| Социальные качества личности. | 22.09.2022 |  |
| 11-13 | Деятельность человека: основные характеристики. | 26.09.2022 |  |
| Структура деятельности и ее мотивация. Многообразие видов деятельности. | 27.09.2022 |  |
| Общественное и индивидуальное сознание. | 29.09.2022 |  |
| 14-16 | Познавательная деятельность. | 03.10.2022 |  |
| Особенности научного познания. | 04.10.2022 |  |
| Многообразие человеческого знания. | 06.10.2022 |  |
| 17-19 | Свобода и необходимость в деятельности человека. | 10.10.2022 |  |
| Свобода и ответственность. | 11.10.2022 |  |
| Что такое свободное общество. | 13.10.2022 |  |
| 20-22 | Современное общество. | 17.10.2022 |  |
| Современное информационное пространство. | 18.10.2022 |  |
| Социально-политическое измерение информационного общества. | 20.10.2022 |  |
| 23-26 | Глобальная угроза международного терроризма. | 24.10.2022 |  |
| Глобализация и международный терроризм. | 25.10.2022 |  |
| Идеология насилия. | 27.10.2022 |  |
| Противодействие международному терроризму. | 07.11.2022 |  |
| **27** | **Тестирование в формате ЕГЭ по теме «Человек в обществе».** | 08.11.2022 |  |
| 28-30 | Духовная культура общества. | 10.11.2022 |  |
| Культурные ценности и нормы. | 14.11.2022 |  |
| Многообразие культур. | 15.11.2022 |  |
| 31-33 | Духовный мир личности. | 17.11.2022 |  |
| Духовные ориентиры личности. | 21.11.2022 |  |
| Мировоззрение и его роль в жизни человека. | 22.11.2022 |  |
| 34-35 | Мораль. Как и почему возникла мораль. | 24.11.2022 |  |
| Устойчивость и изменчивость моральных норм. | 28.11.2022 |  |
| 36-38 | Наука и ее функции в обществе. | 29.11.2022 |  |
| Этика науки. | 01.12.2022 |  |
| Образование в современном обществе. | 05.12.2022 |  |
| 39-40 | Особенности религиозного сознания. Религия как общественный институт. | 06.12.2022 |  |
| Религия и религиозные организации в современной России. | 08.12.2022 |  |
| 41-44 | Что такое искусство. | 12.12.2022 |  |
| Функции искусства. | 13.12.2022 |  |
| Структура искусства. | 15.12.2022 |  |
| Современное искусство. | 19.12.2022 |  |
| 45-46 | Характерные черты массовой культуры. | 20.12.2022 |  |
| СМИ и массовая культура. | 22.12.2022 |  |
| **47** | **Тестирование в формате ЕГЭ по теме «Общество как мир культуры».** | 26.12.2022 |  |
| 48-50 | Нормативный подход к праву. | 27.12.2022 |  |
| Естественно-правовой подход к праву. | 29.12.2022 |  |
| Взаимосвязь естественного и позитивного права. | 12.01.2023 |  |
| 51-54 | Основные признаки права. | 16.01.2023 |  |
| Право и мораль. | 17.01.2023 |  |
| Система и норма права. | 19.01.2023 |  |
| Институт права. | 23.01.2023 |  |
| 55-57 | Источники права. | 24.01.2023 |  |
| Виды нормативных актов. Федеральные законы и законы субъектов РФ. | 26.01.2023 |  |
| Законотворческий процесс в Российской Федерации. | 30.01.2023 |  |
| 58-60 | Что такое правоотношение. | 31.01.2023 |  |
| Что такое правонарушение. | 02.02.2023 |  |
| Юридическая ответственность. | 06.02.2023 |  |
| 61-64 | Гражданство Российской Федерации. | 07.02.2023 |  |
| Права и обязанности гражданина России. | 09.02.2023 |  |
| Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба. | 20.02.2023 |  |
| Права и обязанности налогоплательщика. | 21.02.2023 |  |
| 65-68 | Гражданские правоотношения. | 27.02.2023 |  |
| Имущественные права. Личные неимущественные права. | 28.02.2023 |  |
| Право на результат интеллектуальной деятельности. | 02.03.2023 |  |
| Наследование. Защита гражданских прав. | 06.03.2023 |  |
| 69-71 | Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения | 07.03.2023 |  |
| Социальная защита граждан. | 09.03.2023 |  |
| Здоровье под охраной закона. | 13.03.2023 |  |
| 72-74 | Правовые основы предпринимательской деятельности | 14.03.2023 |  |
| Организационно правовые формы предпринимательства | 16.03.2023 |  |
| Как открыть свое дело. | 20.03.2023 |  |
| 75-77 | Трудовые правоотношения. | 21.03.2023 |  |
| Порядок приема на работу. | 23.03.2023 |  |
| Профессиональное образование. | 03.04.2023 |  |
| 78-80 | Семейное право. | 04.04.2023 |  |
| Права и обязанности супругов. | 06.04.2023 |  |
| Права и обязанности детей и родителей. | 10.04.2023 |  |
| 81-83 | Общая характеристика экологического права. | 11.04.2023 |  |
| Право человека на благоприятную окружающую среду. | 13.04.2023 |  |
| Экологические правонарушения. | 17.04.2023 |  |
| 84-87 | Процессуальные отрасли права. | 18.04.2023 |  |
| Уголовный процесс. | 20.04.2023 |  |
| Административная юрисдикция. | 24.04.2023 |  |
| Основные стадии конституционного судопроизводства. | 25.04.2023 |  |
| 88-91 | Защита прав и свобод человека средствами ООН. | 27.04.2023 |  |
| Европейская системы защиты прав человека. | 02.05.2023 |  |
| Проблема отмены смертной казни. | 04.05.2023 |  |
| Международные преступления и правонарушения | 11.05.2023 |  |
| 92-96 | Правовая база противодействия терроризму в России. | 15.05.2023 |  |
| Роль СМИ и гражданского общества в противодействии терроризму. | 16.05.2023 |  |
| Человек и глобальные вызовы современного общества. | 18.05.2023 |  |
| Человек в мире информации. | 22.05.2023 |  |
| Человек и ценности современного общества. | 23.05.2023 |  |
| 97-99 | ***Итоговое повторение по курсу. /***Тестирование в формате ЕГЭ по теме «Правовое регулирование общественных отношений». | ***25.05.2023***  ***29.05.2023***  ***30.05.2023*** |  |

В соответствии с календарным графиком работы МБОУ Киевской СОШ, расписанием уроков на 2022-2023 учебный год количество часов по обществознанию в 10 классе составляет **3 часа в неделю –** 105 часов в год**.**

В связи с праздничными днями и перенесенными выходными днями (Постановление Правительства РФ № \_\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_ «О переносе выходных дне в 2022 году», проект Постановления Правительства РФ от \_\_\_\_\_\_ «О переносе выходных дней в 2023 году») произошло уплотнение учебного материала. Недостаток учебного времени компенсирован путѐм интеграции тем курса. Программа будет пройдена за 99 часов.

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  На заседании МО  гуманитарного цикла  Протокол №\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Руководитель МО Плешакова М.А.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР  /\_\_\_\_\_\_\_\_/ М. А. Плешакова/  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 года |