Ростовская область Кашарский район х. Талловеров

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Талловеровская средняя общеобразовательная школа

 «Утверждаю»

 Директор МБОУ Талловеровской СОШ

 Приказ от 27.08. 2021 № 54

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Переверзева Н.Н.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по внеурочной деятельности **«История России в лицах»**

**(общеинтеллектуальное направление)**

на 2021-2022 учебный год

 **Уровень общего образования, класс** – основное общее образование, 10 класс

 **Количество часов** - 1 час в неделю, всего - 32 часа

 **Учитель:** Переверзева Наталья Николаевна

 **Категория:** высшая квалификационная

 **Программа разработана на основе:** федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по истории.

**I.Результаты освоения обучающимися курса внеурочной деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные** | **Метапредметные** |
| * освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знаний о народах и этнических группах России на примере историко-культурных традиций, сформировавшихся на территории России в первой половине ХХ в.;
* уважение к другим народам России и мира и принятие их; межэтническую толерантность, готовность к равноправному сотрудничеству;
* эмоционально положительное принятие своей этнической идентичности;
* уважение к истории родного края, его культурным и историческим памятникам;
* гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну и её достижения во всех сферах общественной жизни в изучаемый период;
* устойчивый познавательный интерес к прошлому своей Родины;
* уважение к личности и её достоинству, способность давать моральную оценку действиям исторических персонажей, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
* внимательное отношение к ценностям семьи, осознание её роли в истории страны;
* развитие эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, формирование чувства сопричастности к прошлому России и своего края;
* формирование коммуникативной компетентности, умения вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;
* готовность к выбору профильного образования, определение своих профессиональных предпочтений.
 | * самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта обозначенных учителем ориентиров действия при работе с новым учебным материалом;
* планировать пути достижения целей, устанавливать целевые приоритеты, адекватно оценивать свои возможности, условия и средства достижения целей;
* самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
* адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в исполнение как в конце действия, так и по ходу его реализации;
* понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы, учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций путём сотрудничества;
* работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации, интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
* формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
* выявлять разные точки зрения и сравнивать их, прежде чем принимать решения и делать выбор;
* осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь путём сотрудничества;
* адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, владеть устной и письменной речью, строить монологические контекстные высказывания;
* организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками, определять цели и функции участников, способы взаимодействия, планировать общие способы работы;
* осуществлять контроль, коррекцию, оценку действий партнёра, уметь убеждать;
* оказывать поддержку и содействие тем, от кого зависит достижение цели в совместной деятельности;
* в процессе коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действия;
* осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
* проводить сравнение, типологизацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
* выявлять проблему, аргументировать её актуальность;
* выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, проводить исследование её объективности (под руководством учителя);
* делать умозаключения и выводы на основе аргументации;
* структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, основную идею текста, выстраивать последовательность описываемых событий.
 |
| **Предметные результаты** |
| **Обучающийся научится** | **Обучающийся получит возможность научиться** |
| * использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;
* установление причинно-следственных связей, объяснение исторических явлений;
* систематизировать исторический материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе;
* давать оценку событиям и личностям отечественной истории;
* умение ориентироваться в особенностях социальных отношений и взаимодействий социальных групп;
* установление взаимосвязи между общественным движением и политическими событиями
* определение и использование основных исторических понятий периода;
* анализ информации, содержащейся в исторических источниках (законодательные акты, конституционные проекты, документы революционных обществ, частная переписка, мемуарная литература и др.);
* анализ и историческая оценка действий исторических личностей и принимаемых ими решений, а также влияния их деятельности на развитие государств;
* сопоставление (при помощи учителя) различных версий и оценок исторических событий и личностей;
* определение собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого и трудным вопросам истории;
* приобретение опыта историко-культурного, историко-антропологического, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений.
 | * сравнивать свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
* использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);
* использовать картографические источники для описания событий и процессов новейшей отечественной истории и привязки их к месту и времени;
* представлять историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков и др., заполнять контурную карту;
* соотносить историческое время, исторические события, действия и поступки исторических личностей ХХ века;
 |

**II.Содержание курса внеурочной деятельности**

Философы, историки, политики, начиная с мыслителей древности, ведут непрекращающиеся споры о роли личности в истории. Одни ее абсолютизируют. Другие – полностью подчиняют объективным законам общественного развития. Подробное рассморение биографии, детяельности и роли исторической личности позволяет формировать критическое отношение к исторической личности, определять свою позицию в понимании эпохи. Основными акцентами при изучении деятельности исторической личности является изучение влияния социальной среды на становление личности и ее влияение на духовную, политическую, экономическую жизнь российского государства. Особое внимание уделяется историографическим трудам, изучающищих исторические личности.

Курс внеурочной деятельности синхронизирован с курсом «История» в 10 классе.

**Формы организации деятельности обучающихся:** эвристическая беседа; индивидуальная, групповая, коллективная исследовательская деятельность; конкурс ораторов; творческая мастерская; клуб аналитиков, круглый стол, диспут, деловая игра

Итог работы – публичное выступление с эссе.

**III.Тематическое планирование 10 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата**  |
| **По плану**  | **факт** |
|  |  |
| 1 | Княгиня Ольга | **1** | **07.09** |  |
| 2 | Владимир Святой | **1** | **14.09** |  |
| 3 | Владимир Мономах | **1** | **21.09** |  |
| 4 |  Даниил Галицкий | **1** | **28.09** |  |
| 5 | Юрий Долгорукий | **1** | **05.10** |  |
| 6 | Михаил Черниговский | **1** | **12.10** |  |
| 7 | Александр Невский | **1** | **19.10** |  |
| 8 |  И. Калита | **1** | **26.10** |  |
| 9 |  Д. Донской | **1** | **09.11** |  |
| 10 | Иван III | **1** | **16.11** |  |
| 11 | Софья Палеолог | **1** | **23.11** |  |
| 12 | Марфа Борецкая | **1** | **30.11** |  |
| 13 | Василий III и Елена Глинская | **1** | **07.12** |  |
| 14 | митрополит Филипп Колычев | **1** | **14.12** |  |
| 15 | А. Адашев | **1** | **21.12** |  |
| 16 |  А. Курбский | **1** | **28.12** |  |
| 17 | Ермак | **1** | **18.01** |  |
| 18 | патриарх Филарет | **1** | **25.01** |  |
| 19 | патриарх Никон | **1** | **01.02** |  |
| 20 | В. В. Голицын | **1** | **08.02** |  |
| 21 | А. Д. Меншиков | **1** | **15.02** |  |
| 22 | А. П. Волынский  | **1** | **22.02** |  |
| 23 | А. П. Бестужев-Рюмин | **1** | **01.03** |  |
| 24 | П. И. Шувалов | **1** | **15.03** |  |
| 25 | А. В. Суворов | **1** | **29.03** |  |
| 26 | М. М. Сперанский | **1** | **05.04** |  |
| 27 | Генералы Отечественной войны 1812 года | **1** | **12.04** |  |
| 28 | С. С. Уваров | **1** | **19.04** |  |
| 29 | А. Х. Бенкендроф | **1** | **26.04** |  |
| 30 | А. П. Ермолов Адмиралы Крымской войны | **1** | **17.05** |  |
| 31 | Н. А. и Д. А. Милютины К. П. Победоносцев М. А. Горчаков | **1** | **24.05** |  |
| 32 | Обобщение раздела «Политические и военные деятели с древнейших времен до конца 19 века» | **1** | **31.05** |  |

В соответствии с календарным учебным графиком работы МБОУ Талловеровской СОШ, расписанием уроков на 2021-2022 учебный год количество часов по внеурочной деятельности « История России в лицах » в 10 классе составляет **1 час в неделю –** 35 часов в год**.**

В связи с праздничными днями и перенесенными выходными днями (Постановление Правительства РФ от 10.10.20 г. № 1648 «О переносе выходных дней в 2021 году», Постановление Правительства РФ от 16.09.21 г. № 1564 «О переносе выходных дней в 2022 году) произошло уплотнение учебного материала. Недостаток учебного времени компенсирован путём интеграции тем курса. Программа будет пройдена за 32 часа.

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНОПротокол заседания Методического советаМБОУ Талловеровская СОШот «27» августа 2021 г. № 1 \_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Н.Р. Никонова /подпись руководителя МС  | СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УВР/\_\_\_\_\_\_\_\_/ Н.Р. Никонова/«27» августа 2021 года |