УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Киевская СОШ

Тимонов Ю.А.

20.05.2025 г

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**План работы**

**пришкольного летнего оздоровительного лагеря «Заряночка»**

**с дневным пребыванием детей**

**при МБОУ Киевская СОШ**

**2024-2025 учебный год**

**Цель:**

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников в период летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов наклонностей и возможностей.

**Задачи:**

* реализация системы физического и психологического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
* профилактика детской безнадзорности в каникулярное время;
* привитие учащимся навыков здорового образа жизни, укрепления здоровья;
* формирование у школьников навыков общения и толерантности.
* приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

**Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены**

Программа  летнего оздоровительного лагеря «Заряночка» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

*Принцип самореализации детей*в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.

*Принцип сочетания*оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий предусматривает режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.

*Принцип гуманизации*: признание личности ребенка высшей ценностью воспитания, насыщение содержания воспитания проблемами человека, его духовности, гражданственности.

*Принцип индивидуализации*- учет всех индивидуальных особенностей каждого ребенка при включении его в различные виды деятельности, предоставление возможностей для самореализации и самораскрытия.

*Принцип вариативности*- создание условий для выбора детьми различных форм деятельности, для поддержки различных инициатив.

*Принцип сотрудничества*- организация совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

*Принцип мотивации*деятельности - добровольность включения ребенка в игру, наличие осознанной цели, доверия воспитаннику.

*Принцип культуросообразности*при отборе содержания занятий с детьми.

**Направления и виды деятельности**

**Работа пришкольного лагеря строится по направлениям.**

* Трудовая деятельность
* Физкультурно-оздоровительная деятельность
* Досуговая деятельность
* Эстетическая деятельность
* Образовательная деятельность

**Трудовая деятельность**

    Трудовое  воспитание- процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы:

* Бытовой самообслуживающий труд;

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в себе уборку постели, уход за одеждой и обувью.   
Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по отряду.

**Физкультурно-оздоровительная работа**

* Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
* Выработка и укрепление гигиенических навыков;
* Расширение знаний об охране здоровья;

Основные формы организации:

* Утренняя зарядка
* Спортивные и подвижные игры
* Элементы видов спорта.

**Досуговая деятельность**

Задачи досуговой деятельности:

* Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.

Досуговая деятельностьсостоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировозрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

**Эстетическое направление**

Прекрасное окружает нас повсюду:  и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически.  Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической  
деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

* Пробуждать в детях чувство прекрасного;
* Формировать навыки культурного поведения и общения;
* Прививать детям эстетический вкус.

Основные формы организации:

* Конкурсы, внеклассные мероприятия;
* Оформление отрядных уголков.

**Образовательная деятельность**

В условиях летного отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные  задачи образовательной деятельности:

* Расширение знаний  детей об окружающем мире;
* Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

* Мастер-классы, экскурсии в городской музей, городскую детскую библиотеку.
* Проведение конкурсов, спортивно-оздоровительная, профилактическая работа.

**Предполагаемые результаты**

В результате реализации программы **учащиеся смогут:**

- овладеть навыками действия в экстремальной ситуации;

- приобрести опыт коллективного участия в различных мероприятиях;

- значительно расширить сферу контактов со сверстниками и взрослыми;

- проявить свои способности в разных видах деятельности.

В результате реализации программы **учащиеся смогут:**

- осознать правила ведения здорового образа жизни;

- принять участие в различных командных соревнованиях и мероприятиях;

- приобрети опыт систематического выполнения гигиенических процедур, занятия физической культурой.

В результате реализации программы **учащиеся смогут:**

- понять, какими особенностями и способностями они обладают;

- приобрести знания по различными видам творческой деятельности и принять участие в мастер-классах, проектах, конкурсах и акциях.

**Календарно-тематическое планирование**

**пришкольного летнего оздоровительного лагеря «Заряночка»**

**с дневным пребыванием детей**

|  |  |
| --- | --- |
| 02.06  **День открытия лагеря** | 1. Приём детей в лагерь.  2. Беседа о правилах безопасного поведения в лагере. Ознакомление с планом поведения при ЧС. Ознакомление с правилами поведения в лагере.  3. Обустройство в лагере.  Выбор названия отряда, командира, девиза и отрядной песни.  4. Игровая программа «Праздник детства».  5. Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей».  7. Итоги дня. |
| 3.06  **День здоровья.** | 1. Минутка здоровья «Гигиена. Правила закаливания» 2. Разгадываем ребусы и кроссворды о здоровье. 3. Конкурс отрядов «Сохраним своё здоровье» (выпуск отрядной газеты) 4. Беседа «Зеленая [аптека](http://pandia.ru/text/category/apteki/)». 5. Проведение тренировочных занятий по эвакуации детей и   личного состава при экстремальных ситуациях.   1. Прогулка. Игры на свежем воздухе. 2. Итоги дня. |
| 04.06  **День гостеприимства.** | * 1. Легенда о 1000 бумажных журавликов.   2. Игры на выявление лидеров: «Верёвочка», «Карабас».   3. Просмотр мультфильма в сельском ДК «По щучьему велению»   4. Акция «Поделись улыбкою своей»   5. Прогулка. Игры на свежем воздухе.   6. Итоги дня. |
| 5.06  **День эколога** | * 1. Познавательная презентация «Дети-изобретатели»   2. Конкурс-выставка "Своими руками" (поделки из бросового материала) / Конкурс умельцев «Купавинский сувенир»   3. Музыкальный конкурс «Песня Дружбы, Добра, Мира!»   4. Подвижные игры на воздухе.   5. Итоги дня |
| 06.06  **Пушкинский день** | 1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки» 2. Викторина по сказкам «Читая А.С.Пушкина». 3. Спортивно-игровая программа «Путешествие на остров Буян» 4. Инсценирование сказок. 5. Прогулка. Игры на свежем воздухе. 6. Итоги дня. |
| 9.06  **День поэта** | 1. Минутка здоровья «Мои нервы-мои скакуны…» 2. Игровая программа «Народы и традиции России» 3. Конкурс чтецов «Любовью к Родине дыша…» 4. Подвижные игры на воздухе. 5. Итоги дня. |
| 10.06  **День независимости России.** | 1. Это надо знать. История и традиции праздника.  2. Конкурс стихов и песен о России (коллективное, групповое, индивидуальное).  3. Конкурс рисунков «Красная книга Ростовской области»  4.Подвижные игры на воздухе.   1. 5.Итоги дня. |
| 11.06  **Олимпийский день.** | 1. Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!».  2. Игра путешествие «В стране этики»  3.Составление книги призеров.  4. Кем гордится наша страна (олимпийцы России)  5.Подвижные игры на воздухе.   1. 6.Итоги дня. |
| 16.06  **День проектов** | 1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге». 2. Конкурс причёсок «Варвара краса» 3. Творческий конкурс «Модный приговор». Мистер и Миссис лагеря 4. Спортивный праздник «Быстрее! Выше! Сильнее!» 5. Прогулка. Игры на свежем воздухе.   Итоги дня. |
| 17.06  **День сыщика.** | 1. Минутка здоровья «Лесные опасности. Зеленая аптечка: первая помощь при укусах насекомых».  2 Беседа «Правила поведения и безопасности человека на воде».  3.Конкурс рисунков: «О, спорт - ты жизнь».  4.Экскурсия к ближайшему водоёму.  5.Конкурс смекалистых.   1. Подвижные игры на воздухе.   7.Итоги дня. |
| 18.06  **День образования.** | 1. Квест-игра «Полёт во Вселенную» 2. Мультпоказ «Три богатыря» 3. Творческая игра «Равнение на первых» 4. Экскурсия в районную библиоеку. 5. Прогулка. Подвижные игры на свежем воздухе. 6. Итоги дня. |
| 19.06  **День безопасности** | * 1. Беседа «Правила юного велосипедиста»   2. Игра «Школа светофорных наук».   3. Практическое занятие на площадке.   4. Викторина «Знаем ПДД на отлично!»   5. Прогулка. Игры на свежем воздухе.  1. Итоги дня. |
| 20.06  **День первых.** | 1.Минутка безопасности «Как вести себя на воде?»  2. Конкурс презентаций «Профессия будущего».  3.Экспресс-викторина «Добрые слова!»  4. Подвижные игры на воздухе.  5. Самый лучший день в лагере это…  6.Итоги дня. |
| 23.06  **День биолога** | 1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию» 2. Игра «Крокодил» 3. Экологическая викторина «Юные природоведы» 4. Подготовка к закрытию лагерной смены. 5. Подвижные игры на воздухе.   Итоги дня. |
| 24.06  **День знатоков и почемучек.** | 1. «Мой друг надёжный – знак дорожный». (Мероприятие,  посвященное профилактике дорожно-транспортного травматизма)  2. Интеллектуальная игра «Угадай рофессию».  3.Подвижные игры на воздухе.   1. 4.Итоги дня. |
| 25.06  **День наоборот.** | 1. Минутка здоровья «У меня хорошее настроение» 2. Конкурс «Обладатель самого нелепого костюма». 3. Игра «Другой рукой» 4. «Вредные советы» 5. Подвижные игры на воздухе.   Итоги дня. |
| 26.06  **День памяти** | 1. Минутка здоровья «Чистая вода нужна всем» 2. Час памяти «Мы помним – мы гордимся». 3. Читательский клуб «Они сражались за Родину». 4. Подвижные игры на воздухе. 5. Итоги дня. |
| 27.06  **Закрытие смены.** | 1. Праздничная программа. Торжественное закрытие лагерной смены. |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** | |
| **СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП** | |
| Сертификат | 628506515016902569792391934856447641823023447159 |
| Владелец | Тимонов Юрий Александрович |
| Действителен | С 19.11.2024 по 19.11.2025 |