УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Киевская СОШ

Тимонов Ю.А.

20.05.2025 г

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**План работы**

**пришкольного летнего оздоровительного лагеря «Заряночка»**

**с дневным пребыванием детей**

 **при МБОУ Киевская СОШ**

**2024-2025 учебный год**

**Цель:**

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников в период летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов наклонностей и возможностей.

**Задачи:**

* реализация системы физического и психологического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
* профилактика детской безнадзорности в каникулярное время;
* привитие учащимся навыков здорового образа жизни, укрепления здоровья;
* формирование у школьников навыков общения и толерантности.
* приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

**Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены**

Программа  летнего оздоровительного лагеря «Заряночка» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

*Принцип самореализации детей*в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.

*Принцип сочетания*оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий предусматривает режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.

*Принцип гуманизации*: признание личности ребенка высшей ценностью воспитания, насыщение содержания воспитания проблемами человека, его духовности, гражданственности.

*Принцип индивидуализации*- учет всех индивидуальных особенностей каждого ребенка при включении его в различные виды деятельности, предоставление возможностей для самореализации и самораскрытия.

*Принцип вариативности*- создание условий для выбора детьми различных форм деятельности, для поддержки различных инициатив.

*Принцип сотрудничества*- организация совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

*Принцип мотивации*деятельности - добровольность включения ребенка в игру, наличие осознанной цели, доверия воспитаннику.

*Принцип культуросообразности*при отборе содержания занятий с детьми.

**Направления и виды деятельности**

**Работа пришкольного лагеря строится по направлениям.**

* Трудовая деятельность
* Физкультурно-оздоровительная деятельность
* Досуговая деятельность
* Эстетическая деятельность
* Образовательная деятельность

**Трудовая деятельность**

    Трудовое  воспитание- процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Основные формы работы:

* Бытовой самообслуживающий труд;

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в себе уборку постели, уход за одеждой и обувью.
Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по отряду.

**Физкультурно-оздоровительная работа**

* Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
* Выработка и укрепление гигиенических навыков;
* Расширение знаний об охране здоровья;

Основные формы организации:

* Утренняя зарядка
* Спортивные и подвижные игры
* Элементы видов спорта.

**Досуговая деятельность**

Задачи досуговой деятельности:

* Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.

Досуговая деятельностьсостоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировозрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

**Эстетическое направление**

Прекрасное окружает нас повсюду:  и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически.  Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической
деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи эстетической деятельности:

* Пробуждать в детях чувство прекрасного;
* Формировать навыки культурного поведения и общения;
* Прививать детям эстетический вкус.

Основные формы организации:

* Конкурсы, внеклассные мероприятия;
* Оформление отрядных уголков.

**Образовательная деятельность**

В условиях летного отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные  задачи образовательной деятельности:

* Расширение знаний  детей об окружающем мире;
* Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Основные формы работы:

* Мастер-классы, экскурсии в городской музей, городскую детскую библиотеку.
* Проведение конкурсов, спортивно-оздоровительная, профилактическая работа.

**Предполагаемые результаты**

В результате реализации программы **учащиеся смогут:**

- овладеть навыками действия в экстремальной ситуации;

- приобрести опыт коллективного участия в различных мероприятиях;

- значительно расширить сферу контактов со сверстниками и взрослыми;

- проявить свои способности в разных видах деятельности.

В результате реализации программы **учащиеся смогут:**

- осознать правила ведения здорового образа жизни;

- принять участие в различных командных соревнованиях и мероприятиях;

- приобрети опыт систематического выполнения гигиенических процедур, занятия физической культурой.

В результате реализации программы **учащиеся смогут:**

- понять, какими особенностями и способностями они обладают;

- приобрести знания по различными видам творческой деятельности и принять участие в мастер-классах, проектах, конкурсах и акциях.

**Календарно-тематическое планирование**

**пришкольного летнего оздоровительного лагеря «Заряночка»**

**с дневным пребыванием детей**

|  |  |
| --- | --- |
| 02.06**День открытия лагеря** | 1. Приём детей в лагерь.2. Беседа о правилах безопасного поведения в лагере. Ознакомление с планом поведения при ЧС. Ознакомление с правилами поведения в лагере.3. Обустройство в лагере.Выбор названия отряда, командира, девиза и отрядной песни.4. Игровая программа «Праздник детства».5. Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей».7. Итоги дня. |
| 3.06**День здоровья.** | 1. Минутка здоровья «Гигиена. Правила закаливания»
2. Разгадываем ребусы и кроссворды о здоровье.
3. Конкурс отрядов «Сохраним своё здоровье» (выпуск отрядной газеты)
4. Беседа «Зеленая [аптека](http://pandia.ru/text/category/apteki/)».
5. Проведение тренировочных занятий по эвакуации детей и

личного состава при экстремальных ситуациях.1. Прогулка. Игры на свежем воздухе.
2. Итоги дня.
 |
| 04.06**День гостеприимства.** | * 1. Легенда о 1000 бумажных журавликов.
	2. Игры на выявление лидеров: «Верёвочка», «Карабас».
	3. Просмотр мультфильма в сельском ДК «По щучьему велению»
	4. Акция «Поделись улыбкою своей»
	5. Прогулка. Игры на свежем воздухе.
	6. Итоги дня.
 |
| 5.06**День эколога** | * 1. Познавательная презентация «Дети-изобретатели»
	2. Конкурс-выставка "Своими руками" (поделки из бросового материала) / Конкурс умельцев «Купавинский сувенир»
	3. Музыкальный конкурс «Песня Дружбы, Добра, Мира!»
	4. Подвижные игры на воздухе.
	5. Итоги дня
 |
| 06.06**Пушкинский день** | 1. Минутка здоровья «Осанка – основа красивой походки»
2. Викторина по сказкам «Читая А.С.Пушкина».
3. Спортивно-игровая программа «Путешествие на остров Буян»
4. Инсценирование сказок.
5. Прогулка. Игры на свежем воздухе.
6. Итоги дня.
 |
| 9.06**День поэта** | 1. Минутка здоровья «Мои нервы-мои скакуны…»
2. Игровая программа «Народы и традиции России»
3. Конкурс чтецов «Любовью к Родине дыша…»
4. Подвижные игры на воздухе.
5. Итоги дня.
 |
| 10.06**День независимости России.** | 1. Это надо знать. История и традиции праздника.2. Конкурс стихов и песен о России (коллективное, групповое, индивидуальное).3. Конкурс рисунков «Красная книга Ростовской области»4.Подвижные игры на воздухе.1. 5.Итоги дня.
 |
| 11.06**Олимпийский день.** | 1. Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!».2. Игра путешествие «В стране этики»3.Составление книги призеров.4. Кем гордится наша страна (олимпийцы России)5.Подвижные игры на воздухе.1. 6.Итоги дня.
 |
| 16.06**День проектов** | 1. Минутка здоровья «Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге».
2. Конкурс причёсок «Варвара краса»
3. Творческий конкурс «Модный приговор». Мистер и Миссис лагеря
4. Спортивный праздник «Быстрее! Выше! Сильнее!»
5. Прогулка. Игры на свежем воздухе.

Итоги дня. |
| 17.06**День сыщика.** | 1. Минутка здоровья «Лесные опасности. Зеленая аптечка: первая помощь при укусах насекомых».2 Беседа «Правила поведения и безопасности человека на воде».3.Конкурс рисунков: «О, спорт - ты жизнь».4.Экскурсия к ближайшему водоёму.5.Конкурс смекалистых.1. Подвижные игры на воздухе.

7.Итоги дня. |
| 18.06**День образования.** | 1. Квест-игра «Полёт во Вселенную»
2. Мультпоказ «Три богатыря»
3. Творческая игра «Равнение на первых»
4. Экскурсия в районную библиоеку.
5. Прогулка. Подвижные игры на свежем воздухе.
6. Итоги дня.
 |
| 19.06**День безопасности**  | * 1. Беседа «Правила юного велосипедиста»
	2. Игра «Школа светофорных наук».
	3. Практическое занятие на площадке.
	4. Викторина «Знаем ПДД на отлично!»
	5. Прогулка. Игры на свежем воздухе.
1. Итоги дня.
 |
| 20.06**День первых.** | 1.Минутка безопасности «Как вести себя на воде?»2. Конкурс презентаций «Профессия будущего».3.Экспресс-викторина «Добрые слова!»4. Подвижные игры на воздухе.5. Самый лучший день в лагере это…6.Итоги дня. |
| 23.06**День биолога** | 1. Минутка здоровья «Путешествие в страну Витаминию»
2. Игра «Крокодил»
3. Экологическая викторина «Юные природоведы»
4. Подготовка к закрытию лагерной смены.
5. Подвижные игры на воздухе.

Итоги дня. |
| 24.06**День знатоков и почемучек.** | 1. «Мой друг надёжный – знак дорожный». (Мероприятие,посвященное профилактике дорожно-транспортного травматизма)2. Интеллектуальная игра «Угадай рофессию».3.Подвижные игры на воздухе.1. 4.Итоги дня.
 |
| 25.06**День наоборот.** | 1. Минутка здоровья «У меня хорошее настроение»
2. Конкурс «Обладатель самого нелепого костюма».
3. Игра «Другой рукой»
4. «Вредные советы»
5. Подвижные игры на воздухе.

Итоги дня. |
| 26.06**День памяти** | 1. Минутка здоровья «Чистая вода нужна всем»
2. Час памяти «Мы помним – мы гордимся».
3. Читательский клуб «Они сражались за Родину».
4. Подвижные игры на воздухе.
5. Итоги дня.
 |
| 27.06 **Закрытие смены.** | 1. Праздничная программа. Торжественное закрытие лагерной смены.
 |
|  |  |

|  |
| --- |
| **ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ** |
| **СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП** |
| Сертификат | 628506515016902569792391934856447641823023447159 |
| Владелец | Тимонов Юрий Александрович |
| Действителен | С 19.11.2024 по 19.11.2025 |