

Памятка

На что необходимо обратить внимание общеобразовательным организациям, реализующим ЕМП

ООП общеобразовательной организации

Направления ЕМП: урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями, мероприятия профессионального выбора, профильные предпрофессиональные классы

ООП ООО/СОО включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации ФОП ООО, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел ООП ООО включает:

- пояснительную записку **(здесь необходимо добавить информацию о реализации ЕМП школой на соответствующем уровне).**

Пример формулировки задачи ООП:

*«организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями (можно указать конкретные предприятия), организациями профессионального образования (можно указать конкретные организации), центрами профессиональной работы (если есть), **реализация Единой модели профориентации на основном/базовом/продвинутом уровне (выбрать уровень реализации)**»;*

- планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО/СОО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ФОП ООО/СОО.

Содержательный раздел ООП включает следующие программы,

ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

- рабочие программы учебных предметов, созданные на основе ФРП (*здесь профориентационно-значимые результаты обучения уже заложены ФРП, ничего добавлять не надо*);
- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся (*можно добавить, что УУД формируются в том числе через участие в мероприятиях в рамках ЕМП, так как они содержат виды деятельности, развивающие МП УУД*);
- рабочую программу воспитания. Составляется на основе федеральной рабочей программы воспитания. **В ней необходимо отразить реализацию курса «Россия – мои горизонты»** для достижения результатов в части трудового воспитания.

В календарный план воспитательной работы, который **является частью рабочей программы воспитания** **необходимо добавить** информацию по реализации курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (модуль «Внеурочная деятельность», модуль «Профориентация»), а также взаимодействие с родителями в рамках проведения всероссийского профориентационного собрания (модуль «Классное руководство» или/и «Взаимодействие с родителями»), мероприятия профессионального выбора могут быть добавлены в модули: «Профориентация», «Внеурочная деятельность», «**Социальное партнерство**» (данный раздел является особенно важным для профильных предпрофессиональных классов, так как отражает взаимодействие с образовательными организациями и организациями-работодателями).

Рабочая программа воспитания **реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности**, осуществляемой образовательной организацией совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Организационный раздел ООП определяет общие рамки организации образовательной деятельности, а также организационные механизмы и

условия реализации программ ООО и СОО:

- учебный план (при реализации ЕМП на продвинутом уровне должно быть углубленное изучение предметов в хотя бы одном из классов (в 10-11 классах не менее 2-х предметов на углубленном уровне, **а также** должно быть реализовано профобучение для детей, в количестве, соответствующем требованиям федерального уровня реализации).

В любом случае, если школа реализует профобучение за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, то данные часы необходимо отражать в расписании, а информацию о реализации профбучения на сайте организации (или информация о сетевой реализации программы, или лицензия и иные документы, если школа реализует профобучение самостоятельно).

- календарный учебный график;
- план внеурочной деятельности (**необходимо внести курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», отразить в расписании внеурочных занятий**, мероприятия профессионального выбора, в которых запланировано участие (важно!!!), часы, отраженные в методических рекомендациях для каждого из уровней реализации ЕМП относятся не к каждому классу школы, а к уровню образования, т.е. 12 часов мероприятий профессионального выбора можно распределить между любыми классами с 6 по 9 (12/18 часов на все классы за год) и с 10 по 11 (12/18 часов на все классы за год), внести в план 3 часа внеурочной деятельности, посвященные знакомству с системой дополнительного образования школы/муниципального образования (при реализации ЕМП на основном и продвинутом уровнях).

- Календарный план воспитательной работы, содержащий перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией или в которых образовательная организация принимает участие в учебном году или периоде обучения, **согласно программе воспитательной работы и перечню**

мероприятий, рекомендуемых Минпросвещения России к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год.

Направления ЕМП: дополнительное образование, профобучение

При реализации ЕМП на основном и продвинутом уровне, школа должна отразить **(как минимум)** часы внеурочной деятельности (не менее 3), направленные на знакомство с разнообразием ДОД образовательной организации или муниципального образования.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ (количество часов программ не имеет значения) в рамках ЕМП, рекомендуется внести данную информацию в пояснительные записки к программам ДОД. Если школа взаимодействует с организацией ДОД для реализации программ в сетевой форме (дети зачисляются в организацию ДОД), то данная информация также может быть отражены на сайте школы.

Информация о формате и механизмах реализации профобучения и лицензия (если она есть), должны быть размещены на сайте школы.