

Протокол № 1
заседания Штаба воспитательной работы
МБОУ Киевская СОШ

от 01.09.2026 г.

Присутствовали: 13 человек.

Присутствовали: директор школы – Тимонов Ю.А., заместитель директора по ВР – Кебелеш О.В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – Молородова Р.А.; классные руководители: Поняткова Л.Н., Соколова О.И., Кравченко О.П., Петровская Т.А., Бородаенко Т.А., Таран Л.В., Кравченко О.С., Гриценко В.Н.; педагоги дополнительного образования: Романченко Ю.В., Шаламова А.Ю.

Повестка заседания:

1. Организация и итоги летнего отдыха уч-ся.
2. Планы работы на 2026-2027 учебный год.
3. Проверка планов ВР классных руководителей.
4. Выявление проблемных учащихся, семей, формирование банка данных.
5. Проведение профилактических мероприятий по ПДД
6. Посещаемость учащихся учебных занятий.
7. Внеурочная деятельность обучающихся 5 - 10-х классов.
8. Профилактика безнадзорности и правонарушений.
9. Организация участия в СПТ.

По теме заседания выступили:

По первому и второму вопросу слушали советника по воспитательной работе Молородову Р.А.

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков. Лето – это своего рода мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим.

Практически перед каждой семьёй ежегодно встаёт проблема летних каникул. А особенно перед семьями многодетными, малообеспеченными, семьям так называемой "группы риска". И в нашей школе такие семьи не исключение. В связи с затруднительным материальным положением родители в таких семьях не имеют возможности вывезти детей на летний отдых за пределы района. Подростки из проблемных семей, как правило, малоимущих, подвержены негативному влиянию улицы, что способствует и провоцирует на употребление табачных изделий, спиртного, бесцельное

времяпровождение.

Особенно это проявляется в период каникул, когда дети оказываются без присмотра взрослых, поэтому так необходима непрерывная работа с детьми и подростками, нуждающимися в педагогическом контроле.

Организованный летний отдых детей – это не только социальная защита, но и возможность для творческого развития детей, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка.

Реальность такова, что система образования по-прежнему остаётся главным организатором отдыха и оздоровления детей.

При обсуждении второго вопроса Римма Александровна говорила о планах работы на 2026-2027 учебный год.

Деятельность классного руководителя в первую очередь направлена на работу с обучающимися своего класса. Он формирует мотивацию к учению каждого отдельного ребенка, изучая его возрастные и индивидуальные особенности для развития и стимулирования познавательных интересов; через разнообразные формы и методы индивидуальной работы создает благоприятные условия для развития гражданственности, мировоззренческой культуры, навыков созидательного труда, творческой индивидуальности, успешного вхождения ребенка в социум, формирования демократической культуры в системе классного самоуправления. Работа классных руководителей МБОУ Киевская СОШ отражается в реализации других модулей программы воспитания. Так в *модуле «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»* задачей классного руководителя является включение обучающихся своего класса в систему внеурочной деятельности (разнообразные предметные кружки, выпуск предметных газет, совместная организация и участие в предметных неделях, тематических вечерах и других мероприятиях).

В *модуле «Профориентация»* классный руководитель организует

профессиональное просвещение школьников, консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб. Например, классные руководители нашей школы принимали активное участие в организации фестиваля профессий «Билет в будущее».

Как отмечалось выше, одним из приоритетных направлений работы классного руководителя является организация взаимодействия между учителями-предметниками и обучающимися. Регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, способствуют формированию единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, предупреждению и разрешению конфликтов между учителями и учащимися.

Классным руководителям 2-8 классов запланировать проведение открытых классных часов на 2022 – 2023 учебный год.

По третьему вопросу слушали зам. директора по ВР Кебелеш О.В. В своём выступлении она рассказала о результатах проверки планов. На проверку были предоставлены планы всех классных руководителей, планы классных руководителей составлены на основе общешкольного плана с учетом своих классных мероприятий.

По четвертому вопросу слушали психолога Кравченко О.П.

1. выявлении детей и подростков, находящихся в социально опасном положении и формирование банка данных. Эта функция выделяется в профилактической деятельности, так как позволяет решить задачу по организации деятельности, в которой необходимо взаимодействие всего педагогического коллектива школы, различных структур, решающих проблемы несовершеннолетних и их семей.

В начале каждого учебного года в школе оформляются социальные паспорта всех классов, впоследствии составляется единый социальный паспорт школы. На основании данных социальных паспортов создается банк данных учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью последующей помощи им.

2. Диагностика проблем личностного и социального развития детей и подростков, включенных в банк данных и попадающих в сферу деятельности системы профилактики. В деятельности по профилактике правонарушений, особое внимание уделяется диагностической деятельности детей и подростков, находящихся в трудной жизненной ситуации.

По пятому вопросу слушали Кебелеш О.В. Она довела до сведения план профилактических мероприятий по ПДД и ознакомил со статистикой дорожно-транспортных происшествий в районе и области.

По шестому и седьмому вопросам слушали завуча по ВР Кебелеш О.В. о необходимости мониторинга посещаемости учащимися учебных занятий, вести индивидуальную работу с семьями (приглашение родителей в школу, проведение консультаций, родительских собраний, заседание совета по вопросам правонарушений с приглашением родителей и учеников, составление актов посещения дома учеников и их родителей, письменные предупреждения об административных взысканиях за неудовлетворительное воспитание детей).

Такая работа даст положительные результаты, в школе не будет учащихся, которые допускают пропуски уроков по неуважительным причинам. Для осуществления постоянного контроля за посещением учащимися занятий в школе ведется документация, в которой фиксируются количество отсутствующих учеников в школе (ежедневно) и объясняется причина их отсутствия.

Обязательно классные руководители включают в план воспитательной работы разделы:

- Просветительская работа с учащимися;
- Учет учащихся, склонных к правонарушениям;
- Учет родителей, которые не занимаются воспитанием детей.
- Учет семей, в которых сложились сложные жизненные обстоятельства.
- Привлечение детей к работе в кружках.
- Классные часы на правовую тематику, встречи с работниками правоохранительных органов.
- Просветительская работа с родителями, родительские конференции (протоколы родительских собраний).
- Охват учащихся постоянными и временными поручениями (школьное самоуправление)
- Индивидуальная работа с учащимися (тетради индивидуальных бесед с ними)

Ольга Владимировна ознакомила с целями и задачами, направлениями и планированием внеурочной деятельности.

По восьмому вопросу слушали классного руководителя Поняткову Л.Н. которая говорила о мерах профилактики безнадзорности и правонарушений.

Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними основывается на принципах законности, демократизма, гуманного отношения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки деятельности органов местного самоуправления и общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

По девятому вопросу выступила Кравченко Ольга Петровна, которая познакомила с организацией участия в СПТ.

Цель тестирования - раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ определена Федеральным законом от 07.06.2013 N120-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ» (далее – Федеральный закон 120-ФЗ). СПТ предназначена для выявления латентной и явной рискогенности социально психологических условий, формирующих психологическую готовность к аддиктивному (зависимому) поведению у лиц подросткового и юношеского возраста. Данная методика осуществляет оценку вероятности вовлечения в аддиктивное поведение на основе соотношения факторов риска и факторов защиты, воздействующих на обследуемых. Выявляет повышенную и незначительную вероятность вовлечения в зависимое поведение. Как показал опыт, методика позволяет осуществлять оценку вероятности суицидального поведения и иных отклонений в поведении.

Решили:

1. У каждого классного руководителя должен быть воспитательный план работы, социальный паспорт, журнал проведения инструктажей по технике безопасности и правилам дорожного движения, протоколы родительских собраний.
2. Применять в работе с классным коллективом современные, инновационные методы и приемы, технологии в целях повышения эффективности воспитательной работы.
3. Принять к сведению и строго выполнять положение по внеурочной

деятельности, строго контролировать посещаемость учащимися учебных занятий.

4. Принять к сведению график проведения профилактических мероприятий по ПДД.
5. Применять на практике различные меры по профилактике безнадзорности и правонарушений.
6. Помочь завучу в организации и проведении СПТ.