



МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Культура
для школьников

ПРЕЗЕНТАЦИЯ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ «КУЛЬТУРНОГО ДНЕВНИКА ШКОЛЬНИКА»

Культура начинается с тебя!

Москва, 2020



Культурный дневник школьника –

культурно-образовательный продукт
для совместной работы ученика,
родителей и педагога.



Суть заключается в ведении дневника
обучающимся по полученным впечатлениям,
освоенной информации об истории,
мероприятиях и объектах культуры и искусства.

Цель:

организация работы по освоению школьниками исторического, культурного и природного наследия России и малой родины.

Задачи:

- внедрить новый культурно-образовательный продукт во всех школах РФ;
- повысить общий уровень культуры обучающихся через осмысление важности сохранения природного и культурного наследия России и родного края;
- способствовать формированию личности с активной гражданской позицией и высокой нравственной культурой.

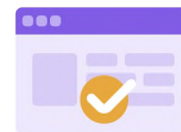
Разделы методических
рекомендаций

«КУЛЬТУРНОГО ДНЕВНИКА ШКОЛЬНИКА»



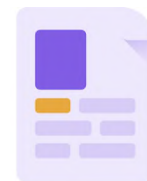
РАЗДЕЛ 1

Разработка печатной
и электронной версии
рабочей тетради



РАЗДЕЛ 2

Разработка сайта



РАЗДЕЛ 3

Разработка программы
занятий по внеурочной
деятельности

Механизмы проекта. Основные подходы



ОФЛАЙН-КОМПОНЕНТ КУЛЬТПОХОД

организованные выезды обучающихся в учреждения культуры на спектакли, концерты, выставки, кинопоказы, экскурсии, фестивали, радиоспектакли и др.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ КУЛЬТУРНЫЙ КЛУБ

проведение образовательных мероприятий по семи направлениям искусства (интервью с писателями, артистами, художниками; квесты, игры, викторины, спектакли, кинопоказы и т.д.)



ОНЛАЙН-КОМПОНЕНТ ЦИФРОВАЯ КУЛЬТУРА

возможность удаленного доступа к произведениям искусства, представленным в цифровом формате в виде аудио-, видеозаписей спектаклей, концертов, кинофильмов и т.д.





«Культурный дневник школьника»

разрабатывается с учётом региональных, национальных и этнокультурных особенностей субъектов Российской Федерации, а также возрастных психофизиологических особенностей обучающихся трёх возрастных групп.

→ **Для обучающихся 1-4 классов**

«Культурный дневник
младшего школьника»

→ **Для обучающихся 5-8 классов**

«Культурный дневник
школьника. 5-8 классы»

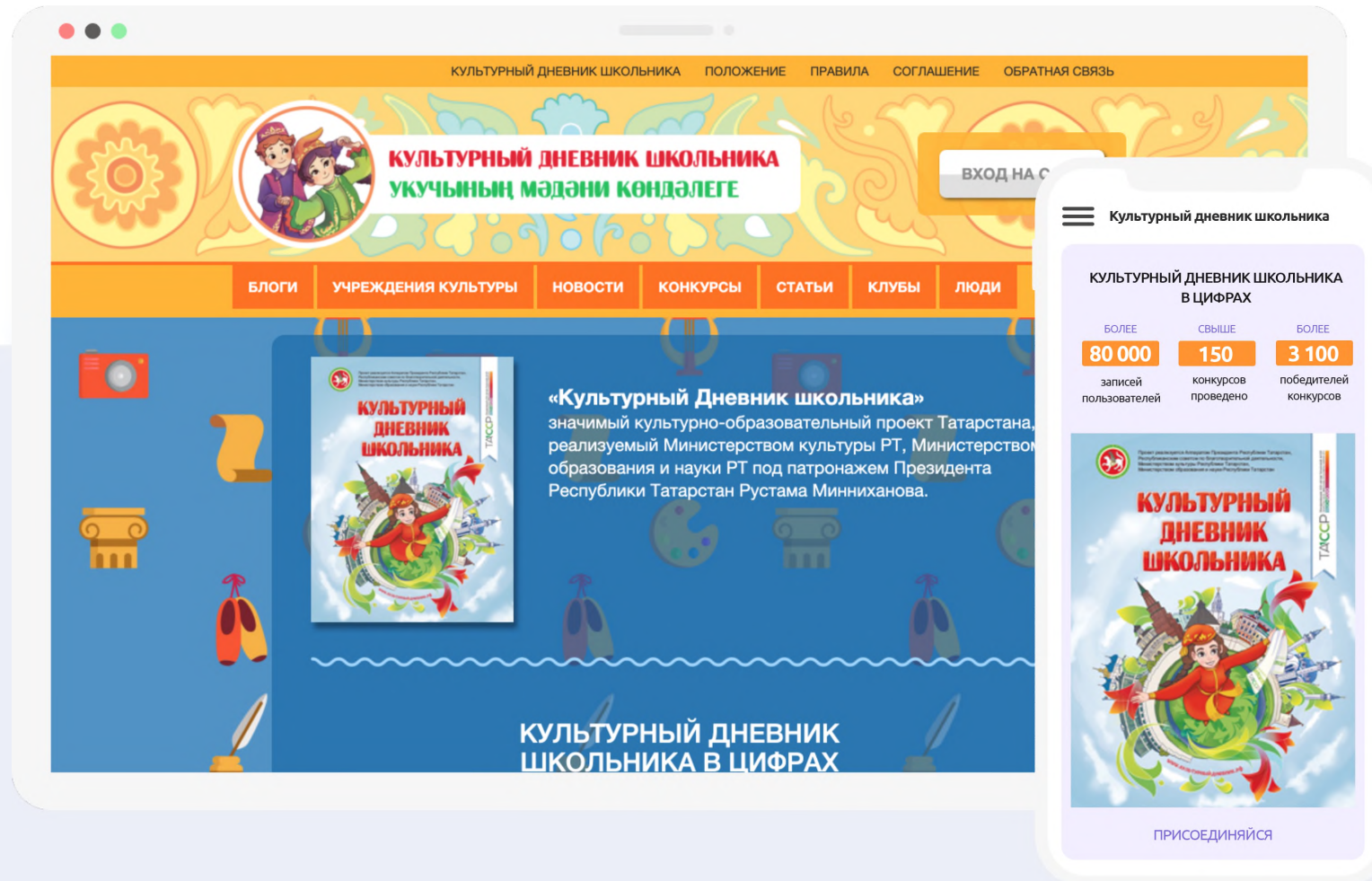
→ **Для обучающихся 9-11 классов**

«Культурный дневник
старшеклассника. 9-11 классы»

Рабочая тетрадь «Культурный дневник школьника» включает 7 разделов:

| Разделы | 1–4 классы | 5–8 классы | 9–11 классы |
|---|------------------------------|--|--|
|  Литература | «Приглашение к чтению» | «Книг заветные страницы» | «КнигоСфера» |
|  Изобразительное искусство | «Волшебный мир искусства» | «Путешествие в мир искусства (картиную галерею)» | «Симфония красок» |
|  Архитектура | «Чудеса архитектуры» | «В мире архитектуры» | «Архитектура и архитекторы» |
|  Музыка | «Музыкальное Зазеркалье» | «Музыкальная шкатулка» | «Музыкальный вернисаж» |
|  Театр | «Театральные встречи» | «Его величество театр» | «Театральная академия» |
|  Кинематограф | «Этот удивительный мир кино» | «Детская кинолаборатория» | «Киноклуб «Синема» |
|  Народная культура | «В мире народного фольклора» | «Народные обычаи и традиции моего края» | «Культурно-исторический клуб Веков связующая нить» |

Разработка сайта «Культурный дневник школьника»



Виды использования программ внеурочной деятельности «Культурного дневника школьника»:



01

Содержательно-методическая платформа курсов внеурочной деятельности

02

Основа программ дополнительного образования школьников

03

Системообразующее звено воспитательной деятельности класса, школы

04

Программа для деятельности кружков, студий, школ искусств

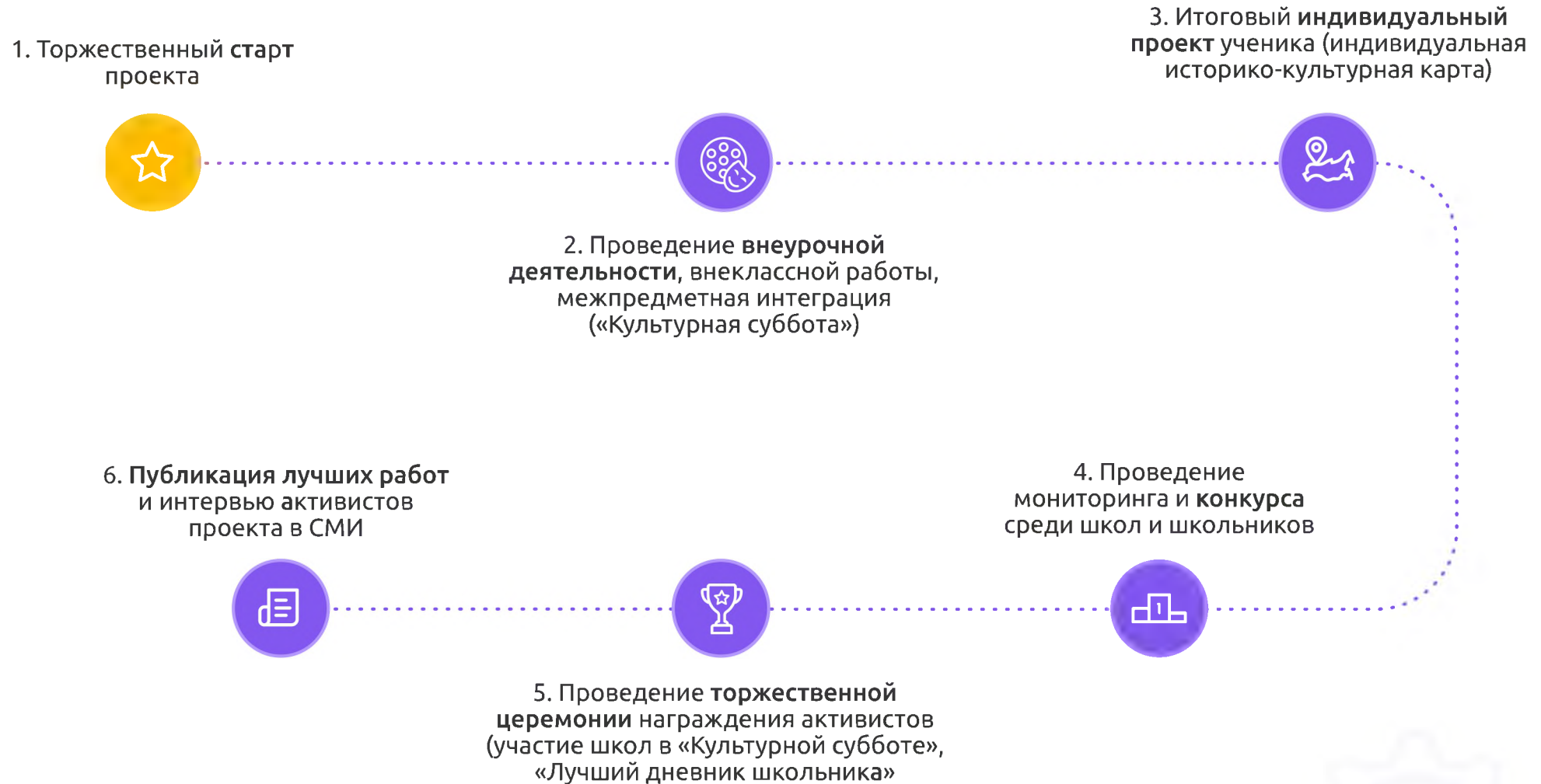
05

Программы и сценарии для единоразовых или серийных досуговых культурно-просветительские мероприятий

06

Методические материалы для семейного досуга

Механизм интеграции проекта и мотивация участников





О.С. Ярилова



«Культурный дневник школьника» – это уникальный механизм совместной работы семьи и школы, это сотрудничество культурных и образовательных учреждений и наконец, это масштабное межведомственное взаимодействие, направленное на общее дело – повышение культурного уровня школьников. Реализуя этот проект, нам с вами представляется уникальная возможность стать частью духовного, культурного, национального самоопределения России!»

О. С. Ярилова

Заместитель Министра культуры России

Культура начинается с тебя!

Методические рекомендации подготовлены директором Центра гуманитарного образования Института регионального развития пензенской области, кандидатом исторических наук, доцентом Е.Б. Фирсовой



office@roskultproekt.ru



roskultproekt.ru
культурадляшкольников.рф



+7(495)984-86-92, # 7312

2020 г.