

# ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
КИЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

# Самоанализ деятельности образовательного учреждения

## Структура

- I. Общие сведения об образовательном учреждении.**
- II. Условия функционирования образовательного учреждения**
  - 2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения;
  - 2.2. Информация о реализации права обучающихся на получение образования;
  - 2.3. Режим работы образовательного учреждения
- III. Содержание образовательного процесса**
  - 3.1. Учебный план образовательного учреждения;
  - 3.2. Сведения об учебных программах, используемых образовательным учреждением;
  - 3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ;
  - 3.4. Информация о профильной направленности обучения в соответствии с реализуемыми программами;
  - 3.5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий;
  - 3.6. Информация о дополнительных образовательных услугах;
  - 3.7. Воспитательная работа в образовательном учреждении.
- IV. Условия обеспечения образовательного процесса**
  - 4.1. Научно-методическое обеспечение;
  - 4.2. Кадровый потенциал образовательного учреждения;
  - 4.3. Система педагогического менеджмента (система управления);
  - 4.4. Информационно-технологическое обеспечение;
  - 4.5. Материально-техническая база образовательного учреждения;
  - 4.6. Медико-социальные условия пребывания учащихся в образовательном учреждении;
- V. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательного учреждения (за 3 года)**
  - 5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11, (12) классов;
  - 5.2. Итоги участия обучающихся в олимпиадах;
  - 5.3. Информация о поступлении выпускников образовательного учреждения в учреждения профессионального образования.
  - 5.4. Результаты ЕГЭ выпускников образовательного учреждения
  - 5.5. Результаты обучающихся 9-х классов образовательного учреждения, сдававших государственную (итоговую) аттестацию по новой форме.

## **I. Общие сведения об образовательном учреждении.**

- 1.1 Полное наименование образовательного учреждения : Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Киевская средняя общеобразовательная школа.
- 1.2 Юридический адрес: Российская Федерация, 346218 Ростовская область, Кашарский район, хутор Второй Киевский, улица Победы,1.  
Фактический адрес: Российская Федерация, 346218 Ростовская область, Кашарский район, хутор Второй Киевский, улица Победы,1.
- 1.3 Телефон (86388) 35-4-83 , факс (86388) 35-4-83.  
E-mail: [shkolakievskaya@mail.ru](mailto:shkolakievskaya@mail.ru)  
Сайт школы: <http://киевскаяшкола.рф>
- 1.4 Устав: Принят общим собранием трудового коллектива МБОУ Киевской СОШ протокол №1 от 01.08. 2011г. Утвержден Постановлением Администрации Кашарского района Ростовской области от 26.08.2011 № 756 .
- 1.5 Учредитель – Муниципальное образование "Кашарский район" Ростовской области . Полномочия Учредителя выполняет Кашарский отдел образования Администрации Кашарского района Ростовской области. Адрес: 346200, Ростовская обл., сл. Кашары, ул. Ленина,58,ком.204 .
- 1.6 Организационно-правовая форма: муниципальное образовательное учреждение.
- 1.7 Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе серия 50 № 010992317, дата 11 февраля 2000 год, ИНН 6115901852
- 1.8 Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 61 №007407492 13 июля 2011 года, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по Ростовской области ; в связи с внесением изменений в устав: серия 61 № 007407692, дата 13 сентября 2011 г, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №3 по Ростовской области, ОГРН 102610 1110420.
- 1.9 Свидетельство о государственной регистрации права на имущество – школа серия 61-АЗ № 201157 от 14.11.2012 г; здание мастерской серия 61- АЗ № 201158 от 14.11.2012 г, выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.
- 1.10 Свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок – 61- АЗ №201159 от 14.11.2012 г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ростовской области.
- 1.11 Лицензия на право ведения образовательной деятельности: Серия 61 №001247, дата 22 марта 2012г, срок действия бессрочно, выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией:

Основные общеобразовательные программы:

- начальное общее образование, 4 года;
- основное общее образование, 5 лет;
- среднее (полное) общее образование, 2 года.

Дополнительные общеобразовательные программы:

- эколого-биологической направленности;
- физкультурно-спортивной направленности;
- художественно-эстетической направленности;
- военно-патриотической направленности;
- туристско-краеведческой направленности.

1.12 Свидетельство о государственной аккредитации: серия АА № 129204, дата выдачи 25 марта 2008года, выдано Министерством общего и профессионального образования Ростовской области. Перечень реализуемых образовательных программ:  
-начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

1.13 Локальные акты учреждения:

1. Положение о совете учреждения.
2. Положение о педагогическом совете.
3. Положение о родительском комитете.
4. Положение об оплате труда работников.
5. Положение о выплатах стимулирующего характера.
6. Положение о премировании работников.
7. Положение об аттестации руководителей.
8. Положение о промежуточной аттестации.
9. Положение о системе оценки знаний, умений и навыков.
10. Положение о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся.
11. Положение о выставлении итоговых оценок на государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов.
12. Положение об экзаменационной комиссии.
13. Положение о школьной системе оценки качества образования (ШСОКО).
14. Положение о служебном расследовании.
15. Положение о внутришкольном контроле.
16. Положение о системе текущего, промежуточного, итогового контроля знаний и умений обучающихся и порядок выставления текущих, четвертных, полугодовых и годовых отметок.
17. Положение об образовательной программе.
18. Положение об образовательном учреждении.
19. Положение о методическом объединении.
20. Положение о конфликтной комиссии.
21. Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся. Правила поведения обучающихся.
22. Положение об организации внеурочной деятельности обучающихся и пребывание детей во второй половине дня.
23. Положение о школьных предметных олимпиадах.
24. Положение о рабочей программе учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) .
25. Положение о Совете по введению новых ФГОС общего образования.
26. Положение о школьной аттестационной комиссии.
27. Положение о поощрениях и взысканиях обучающихся.
28. Положение о методическом объединении классных руководителей .

29. Положение о лагере с дневным пребыванием детей.  
 30. Положение о группе продленного дня.  
 31. Положение о дежурстве.

## II. Условия функционирования образовательного учреждения

### 2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 01.09.2012 г. (количество человек)

Таблица 1

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование	Всего
Общее количество классов/ средняя наполняемость	4/8	5/11	2/7	11/9
Общее количество обучающихся	31	54	14	99
В том числе:				
Занимающихся по базовым общеобразовательным программам	31	54	14	99
Занимающихся по специальным (коррекционным) образовательным программам (указать вид)	-	-	-	
Занимающихся по программам углублённого изучения предметов (указать предметы)	-	-	-	
Формы получения образования: очное – семейное – экстернат –	31	54	14	99
Занимающихся в группах продлённого дня	17	5	-	22
Занимающихся по программам дополнительного образования	1- 3 классы/ 26 внеурочная деятельность 16 кружковая деятельность	33 кружковая деятельность	11 кружковая деятельность	26 внеурочная деятельность 60 кружковая деятельность
Получающих дополнительные образовательные услуги (в т.ч. платные, за рамками	-	-	-	

основных образовательных программ, а также посредством других учреждений – дополнительного образования детей, профессионального образования и т.п.)				
---	--	--	--	--

## 2.2. Реализация права обучающихся на получение образования

Таблица 2

Наименование показателей	2010 год	2011 год	2012 год
1. Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения	-	-	-
2. Количество учащихся, выбывших из ОУ, всего	7	5	3
в том числе:			
исключенных из ОУ	-	-	-
выбывших на учебу в другие ОУ	6	5	3
по другим причинам	1	-	-
3. Из числа выбывших:			
трудоустроены			
не работают и не учатся			

## 2.3. Режим работы образовательного учреждения

Таблица 3

	1 ступень	2 ступень	3 ступень
Продолжительность учебного года	1 класс- 33 недели, 2-4 класс – 34 недели	34 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели	5	5	5
Продолжительность уроков	1 класс - 35 мин. I полугодие, - 45 мин. II полугодие 2-4 класс- 45 мин.	45 мин.	45 мин.
Продолжительность перерывов	10, 20 мин.	10, 20 мин.	10, 20 мин.
Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся	по четвертям	по четвертям	по полугодиям
Сменность: Количество классов/ обучающихся, занимающихся в первую смену	I 4/31	I 5/54	I 2/14
Количество классов/ обучающихся, занимающихся во вторую смену	-	-	-

### III. Содержание образовательного процесса

#### 3.1. Учебный план

МБОУ Киевской средней общеобразовательной школы  
на 2012-2013 учебный год в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 1, 2, 3 классов при 5-ти дневной учебной неделе.

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю			Всего
		I	II	III	
<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	5	5	5	15
	Литературное чтение	4	4	4	12
	Иностранный язык (английский язык)	–	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>67</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		0	0	0	0
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>67</b>

**Учебный план**  
**МБОУ Киевской средней общеобразовательной школы**  
**на 2012-2013 учебный год в рамках БУП – 2004 для 4 класса**  
**при 5-ти дневной учебной неделе.**

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю	
		IV	Всего
Филология	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	2	2
	Иностранный язык (английский язык)	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2
	ОРКСЭ	1	1
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3
<b>Итого</b>		<b>23</b>	<b>23</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		0	0
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>		<b>23</b>	<b>23</b>



**Учебный план**  
**МБОУ Киевской средней общеобразовательной школы**  
**на 2012-2013 учебный год в рамках БУП – 2004 для основного общего образования**  
**при 5-ти дневной учебной неделе.**

Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю					Всего
	V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Федеральный компонент</i>						
Русский язык	6	6	4	3	2	21
Литература	2	2	2	2	3	11
Иностранный язык <i>(английский язык)</i>	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5	-	-	-	10
Алгебра	-	-	3	3	3	9
Геометрия	-	-	2	2	2	6
Информатика и ИКТ	-	-	-	1	2	3
История	2	2	2	2	2	10
Обществознание (включая экономику и право)	-	1	1	1	1	4
География	-	1	2	2	2	7
Природоведение	2	-	-	-	-	2
Физика	-	-	2	2	2	6
Химия	-	-	-	2	2	4
Биология	-	1	2	2	2	7
Музыка	1	1	1	1	-	4
ИЗО	1	1	1	-	-	3
МХК	-	-	-	-	1	1
Технология	2	2	2	1	-	7
Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	-	1
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>146</b>
<i>Компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)</i>						
Русский язык					1	1
Литература	0,5					0,5
Информатика и ИКТ			1			1
Основы православных культур и светской этики	0,5	0,5				1
География		0,5				0,5
Технология				1		1
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	-	1	4
Черчение				1	1	2
<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>11</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>157</b>

**Учебный план**  
**МБОУ Киевской средней общеобразовательной школы на 2012-2013 учебный год**  
**в рамках БУП – 2004 для среднего (полного) общего образования**  
**при 5-ти дневной учебной неделе.**

	БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ (инвариантная часть)		БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ (вариативная часть)		Компонент образовательного учреждения	
	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс	10 класс	11 класс
<b>Учебные предметы</b>						
Русский язык	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		
Литература	<b>3</b>	<b>3</b>				
Иностранный язык (английский язык)	<b>3</b>	<b>3</b>				
Иностранный язык (немецкий язык)		<b>3</b>				
Алгебра и начала анализа	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
Геометрия	<b>2</b>	<b>2</b>				
Информатика и ИКТ			<b>1</b>	<b>1</b>		
История	<b>2</b>	<b>2</b>				
Обществознание (включая экономику и право)	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	
География			<b>1</b>	<b>1</b>		
Физика			<b>3</b>	<b>2</b>		
Химия	<b>2</b>	<b>2</b>				
Биология	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>
Основы безопасности жизнедеятельности	<b>1</b>	<b>1</b>				
ОБС					<b>1</b>	<b>1</b>
Физическая культура	<b>3</b>	<b>3</b>				
<b>Итого</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<b>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</b>	<b>34</b>					

## **Пояснительная записка к учебному плану МБОУ Киевской СОШ на 2012-2013 учебный год.**

В соответствии с п.2.6. ст.32 Закона РФ «Об образовании» к компетенции образовательного учреждения относится разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов.

Учебный план образовательного учреждения – нормативный правовой документ, устанавливающий перечень учебных предметов, курсов, дисциплин и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования и классам (годам) обучения.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» (п.6. ст.2, п.2.6. ст.32) учебный план образовательного учреждения обсуждался на заседании педагогического совета, в состав которого входят все участники образовательного процесса, рекомендован к утверждению приказом руководителя образовательного учреждения. Учебный план образовательного учреждения разрабатывался для каждой ступени общего образования.

Основные положения Пояснительной записки к учебному плану разработаны на основе следующих нормативно-правовых документов федерального, регионального и школьного уровней:

1. Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» (ст.7, ст. 32);
2. Приказ Минобрнауки России от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
3. Приказ Минобрнауки России от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
4. Письмо Минобрнауки России от 01.04.2005 года № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»;
5. Приказ Минобрнауки России от 20 августа 2008 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
6. Типовое положение об общеобразовательном учреждении. Постановление правительства от 19.03.2001 года № 196;
7. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования. Приказ Минобрнауки России от 18.02.2002 года № 2783;
8. Письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 г. №03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 ноября 2011 г. №2643 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. №1089»;
10. Приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

11. Приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
12. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
14. Приказ Минобрнауки России от 26.11.2010 года № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373»;
15. Приказ Министерства общего и профессионального образования РО от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;
16. Приказ Минобрнауки России от 03.06. 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»;
17. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
18. Федеральный закон от 01.12.2007 года № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
19. Приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373»;
20. Приказ Минобрнауки России от 27.12.2011 года № 2885 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования, на 2012-2013 учебный год»;
21. Приказ Минобрнауки России от 31.01.2012 г. №69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. №1089»;
22. Приказ Минобрнауки России от 01.02.2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы

общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312»;

23. Письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 г. № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

24. Устав МБОУ Киевской СОШ, утвержденным Постановлением Главы Администрации муниципального района № 756 от 26 августа 2011 года.

Учебный план представляет недельный вариант распределения учебных часов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года для I класса 33 учебные недели, для II-IV классов – 34 учебные недели. Продолжительность урока для I класса 35 минут- I учебное полугодие, 45 минут - II учебное полугодие, для II-IV классов – 45 минут.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования, для X-XI классов - на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования. Продолжительность учебного года по решению органов управления образованием и образовательного учреждения – 34 учебные недели. Продолжительность урока – 45 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для обучающихся в I классе установлены дополнительные недельные каникулы (в феврале).

Согласно Типовому положению об общеобразовательном учреждении, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 года № 196, образовательное учреждение определило продолжительность учебной недели (5-дневная).

Учебный план включает предметы федерального компонента (инвариантная часть) и компонента образовательного учреждения (вариативная часть).

Часы компонента образовательного учреждения (вариативной части) используются:

- для расширения содержания учебных предметов федерального компонента;
- для введения новых учебных предметов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов, элективных курсов по выбору;
- для дополнительной подготовки при сдаче ГИА.

Осуществление предпрофильной подготовки в IX классе невозможно, так как школа работает в режиме 5-дневной учебной недели.

В X, XI классах часы вариативной части используются на углубление отдельных предметов.

При проведении учебных занятий по иностранному языку (XI класс), технологии (V-VIII класс), осуществляется деление классов на две группы.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю с 1 по 11 класс (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 №889). Введение третьего часа физической культуры в учебные планы общеобразовательных учреждений продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни. Рабочие программы по учебному предмету «Физическая культура» разрабатываются на 102 часа в год. Основными задачами введения третьего часа физической культуры являются:

- формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня;
- приобщение детей к самостоятельным занятиям физическими упражнениями;

- расширенное освоение обучающимися отдельных тем и разделов рабочих программ: общеразвивающие упражнения, подвижные игры, упражнения ритмической гимнастики, эстафеты, спортивные игры по упрощенным правилам.
- воспитание привычки к самостоятельным занятиям по развитию основных физических способностей, коррекции осанки и телосложения;
- овладение обучающимися основами технических и тактических действий, приемами и физическими упражнениями разных видов спорта, предусмотренных рабочей программой, а также летних и зимних олимпийских видов спорта, наиболее развитых и популярных в общеобразовательном учреждении, и умениями использовать их в разнообразных формах игровой и соревновательной деятельности.
- использование различных видов физических упражнений для самосовершенствования, организации досуга и здорового образа жизни, организации индивидуального двигательного режима;

При проведении уроков физической культуры используются:

- школьные спортивные сооружения и спортивная площадка;
- инновационные методики и технологии физического воспитания, современные мультимедийные средства, повышающие интерес к занятиям физической культурой, формирующие творческую активность и самостоятельность.

Введение федерального государственного образовательного стандарта в школе осуществляется третий год. 1 класс по программе «Школа России» и 2, 3 класс – «Планета знаний».

Обучение в 4 – 11 классах ведется согласно БУП – 2004г.

Цели общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта представляются в виде системы ключевых задач, отражающих основные направления:

личностное развитие – развитие индивидуальных нравственных, эмоциональных, эстетических и физических ценностных ориентаций и качеств, а также развитие интеллектуальных качеств личности, овладение методологией познания, стратегиями и способами учения, самообразования и саморегуляции;

социальное развитие – воспитание гражданских, демократических и патриотических убеждений, освоение социальных практик, формирование способности и готовности принимать ответственные решения, делать осознанный выбор, сотрудничать и свободно общаться на русском, родном и иностранных языках;

общекультурное развитие – освоение основ наук, основ отечественной и мировой культуры.

Учебный план отражает возможности образовательного учреждения в достижении современных образовательных результатов и ресурсные ограничения в реализации приоритетных направлений повышения качества образовательных услуг. Основная образовательная программа позволяет оптимизировать образовательный процесс за счет включения других компонентов (воспитательная деятельность, внеклассная работа, проектная и исследовательская деятельность), направленных на расширение образовательного пространства.

## **НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА**

В МБОУ Киевской СОШ в настоящее время реализуется федеральный компонент государственного стандарта общего образования (ФКГС -2004) и федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС – 2010).

В ходе освоения образовательных программ начального общего образования у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие

учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих ступенях обучения:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание образования на этой ступени реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, а система оценки должна обеспечивать индивидуальные достижения обучающихся.

Федеральный компонент базисного учебного плана для 1 класса представлен учебными предметами: русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

Федеральный компонент базисного учебного плана для 2,3 классов представлен учебными предметами: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский яз.), математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

Федеральный компонент базисного учебного плана для 4 класса представлен учебными предметами: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский яз.), математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура, ОРКСЭ.

На изучение русского языка в учебном плане отводится в 1 - 4 классах 5 часов в неделю.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский язык) изучается со 2 класса по 2 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Изучение предмета «Математика» направлено на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи. Предложенный объем учебного времени – по 4 часа в неделю.

Учебный предмет «Окружающий мир (человек, природа, общество)» является интегрированным, в его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально – гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности, изучается «Окружающий мир» с I по IV класс - по 2 часа в неделю. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения данного содержания. Учебный предмет «Искусство» поделен на отдельные предметы: музыка – 1 час, ИЗО – 1 час в неделю.

Общее количество часов учебного предмета «Технология» в 1-3 классах составляет по 1 часу в неделю, в 4 классе – 2 часа в неделю.

В федеральном компоненте учебного плана представлено 3 часа физической культуры в 1-4 классах. Общее количество часов федерального компонента в связи с этим увеличивается на 1 час, соответственно увеличивается и допустимая максимальная учебная нагрузка на основании Приказа Минобрнауки России от 03.06. 2011 года № 1994.

Реализация дополнительного 1 часа физической культуры осуществляется на основе «Методических рекомендаций о введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации», разработанных Департаментом развития системы физкультурно-спортивного воспитания Министерства образования и науки Российской Федерации (Приложение к приказу Минобрнауки России от 30.08.2010 №889).

Внеурочная деятельность для I, II и III классов организуется по направлениям развития личности (художественно-эстетическое «Волшебные ручки» - 1 час, общеинтеллектуальная деятельность «Шахматы» - 1 час (1 класс), «Я - исследователь» - 1 час, гражданско-патриотическое «Мы - патриоты» - 1 час, спортивно-оздоровительное «В мире спорта и игры» - 1 час в 1 классе и по 2 часа в 2,3 классах, социальная деятельность «Жизнетворчество» - 2 час, «Игровая психотерапия» - 1 час, туристско-краеведческая деятельность «Уголок земли родной» - 1 час, «Юный эколог» - 1 час) в объеме 30 часов в неделю.

Направления внеурочной деятельности	Класс		Форма внеурочной деятельности	1 класс	2 класс	3 класс	Всего
	Виды деятельности						
Спортивно-оздоровительное	В мире спорта и игры		Секция	1ч.	2ч.	2ч.	5 ч.
Художественно-эстетическое	Волшебные ручки		Кружок	1 ч.	1 ч.	1 ч.	3 ч.
Гражданско-патриотическое	Мы- патриоты		Клуб	1 ч.	1 ч.	1 ч.	3 ч.
Туристско-краеведческая деятельность	Уголок земли родной		Клуб	1ч.	1ч.	1ч.	3 ч.
	Юный эколог		Кружок	1ч.	1ч.	1ч.	3 ч.
Общеинтеллектуальная деятельность	Шахматы		Клуб	1ч.			1 ч.
	Проектная и исследовательская деятельность «Я-исследователь»		Факультатив	1 ч.	1 ч.	1 ч.	3 ч.
Социальная деятельность	Жизнетворчество		Факультатив	2 ч.	2 ч.	2 ч.	6 ч.
	Игровая психотерапия		Факультатив	1 ч.	1 ч.	1 ч.	3 ч.
Итого				10 ч.	10 ч.	10 ч.	30 ч.



## ОСНОВНАЯ ШКОЛА

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение учащихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней (полной) общеобразовательной школе или в учреждении профессионального образования, создает условия для получения обязательного среднего (полного) образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Содержание обучения в V-VI классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы. Введены предметы: основы безопасности жизнедеятельности (V-IX классы), обществознание (VI-IX классы), обеспечивающих подготовку к изучению систематических курсов.

Содержание образования основной школы направлено на формирование у обучающихся умения организовывать свою деятельность: определять цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты.

Изучение систематических курсов естественнонаучных и общественных дисциплин нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления природной, социальной, культурной, технической среды; выделять, систематизировать и обобщать их существенные признаки, устанавливать причинно-следственные связи и оценивать их значимость.

На формирование у обучающихся социальных, нравственных и эстетических ценностей направлены курсы литературы, истории и обществознания, искусства, иностранного языка.

Формированию ключевых компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыки решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыки измерений, навыки сотрудничества), способствуют все учебные предметы, но в большей степени - русский язык, иностранные языки и основы безопасности жизнедеятельности.

В VII-IX классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, и создаются условия для осознанного выбора жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

Учебный предмет «Природоведение» (2 часа) изучается в V классе.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с VI по IX класс и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

Компонент образовательного учреждения предусматривает часы по ряду учебных предметов для усиления содержания образования краеведческой направленности:

- «География» - 0,5 часа в VI классе;
- «Литература» - 0,5 часа в V классе.

Указанные часы предполагается использовать для реализации образовательных программ регионального уровня в форме модуля к образовательным программам федерального компонента.

В IX классе введен дополнительно 1 час по предмету «Русский язык» для усиления базового уровня в связи с обязательной государственной итоговой аттестацией по данному предмету.

С VII класса учебный предмет «Математика» представлен предметами «Алгебра»-3 часа, «Геометрия» - 2 часа.

В VII классе за счёт компонента образовательного учреждения введен предмет «Информатика и ИКТ» для сохранения образовательной линии данного предмета.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в VIII классе в объеме 1 часа в неделю. За счёт компонента образовательного учреждения в V-VII и IX классах 1 час в неделю для сохранения образовательной линии данного предмета. Введение этого курса в учебный процесс объясняется необходимостью обеспечения сохранности жизни и здоровья учащихся, формирования навыков здорового образа жизни и безопасной жизнедеятельности у учащихся.

В IX классе по решению образовательного учреждения образовательную область «Искусство» представляет учебный предмет «МХК», изучается в объеме 1 часа в неделю.

За счёт компонента образовательного учреждения в VIII, IX классах введён предмет «Черчение» по 1 часу в неделю для усиления формирования графической культуры.

За счёт компонента образовательного учреждения в VIII классе добавлен 1 час по предмету «Технология».

В V-VI классах введен предмет «Основы православной культуры и светской этики» - по 0,5 часа в неделю.

### **СТАРШАЯ ШКОЛА**

Среднее (полное) общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, обязательные для изучения на базовом уровне. Они направлены на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)», «Естествознание». По предмету «Иностранный язык» в 11 классе в связи с необходимостью преподавания разных языков: английского и немецкого введены дополнительные 3 часа, что в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки данного класса.

Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору. Они дополняют набор учебных предметов федерального компонента и составляют общеобразовательный уровень подготовки обучающихся на старшей ступени.

Общее количество часов федерального компонента в каждом классе составляет не более 31 часа.

Часы компонента образовательного учреждения отводятся на усиление базовых учебных предметов. Выделены дополнительно по 2 часа на учебный предмет «Русский язык» для усиления базового уровня в связи с обязательной государственной итоговой аттестацией по данному предмету. Выделен дополнительно 1 час в неделю на учебные предметы - «Математика», «Обществознание» в 11 классе, «Биология» для усиления базового уровня. Учебные предметы «Информатика и ИКТ», «География» будут изучаться в 10,11 классах по 1 часу. Выделены 3 часа в 10 классе и 2 часа в 11 классе на учебный предмет «Физика».

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для: преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательным учреждением;

осуществления образовательных проектов и т.п. Для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента.

Элективные учебные предметы, являющиеся обязательными, выполняют функциональную роль развития содержания базовых предметов, способствуют удовлетворению познавательных интересов, обеспечивают дополнительную подготовку для сдачи ЕГЭ. В результате осуществленного выбора в качестве элективных учебных предметов на 2012-2013 гг. в учебном плане для 10,11 классов представлены:

Математика – 10,11 классы

Обществознание – 10 класс

Биология – 11 класс

Основы военной службы (ОВС) 10,11 классы

Программа изучения ОБЖ дополнена элективными курсами «Основы военной службы» (34 часа), разработанными школьным преподавателем ОБЖ. Программа элективных курсов прошла необходимую процедуру утверждения методическим объединением районного уровня, методическим советом школы, директором школы.

Часы элективных учебных предметов не выходят за рамки максимально допустимой нагрузки учебного плана. Программы элективных учебных предметов разработаны в соответствии с примерными общеобразовательными программами среднего (полного) образования по указанным предметам и образовательными запросами обучающихся и их родителей (законных представителей). Элективными учебными предметами и представлен компонент ОУ. Преподавание элективных учебных предметов осуществляется по модифицированным программам, составленным учителями, ведущими эти предметы. Рабочие программы к элективным учебным курсам прошли необходимую процедуру утверждения методическими объединениями, методическим советом школы, директором школы.

Образовательный процесс обеспечивается учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе на основе п.15 ст.29 Закона РФ «Об образовании».

- Учебный план образовательного учреждения для I-III классов разрабатывался в рамках федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
- Учебный план образовательного учреждения для IV-XI классов разрабатывался в соответствии с БУП 2004 года.
- Предметы региональной направленности и компонент образовательного учреждения представляют вариативную часть учебного плана, часы которой использовались по решению образовательного учреждения.
- Учебно-методические комплексы, обеспечивающие реализацию учебного плана, отражают преемственность содержания начального, основного и среднего (полного) общего образования и входят в федеральный перечень учебников (Приказ Минобрнауки России от 27.12.2011 года № 2885).
- Принцип преемственности нашел отражение в следующих позициях учебного плана:
  - распределение часов вариативной части на каждой ступени обучения следует единой логике организации образовательного процесса;
- ФГОС начального общего образования введен с 01.09.2010 года.

**Учебный план** образовательного учреждения является инструментом в управлении качеством образования. основополагающими принципами построения учебного плана явились:

- обязательность федерального компонента, обеспечивающего единство образовательного пространства;
- целостность и сочетаемость инвариантной и вариативной частей, отражающих согласованность потребностей в образовании личности, общества и государства;
- преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего (полного) общего образования;
- вариативность, обеспечивающая индивидуальные потребности в образовании;
- дифференциация с целью реализации возрастных особенностей обучающихся;
- интегративность содержания образования на основе психофизиологических особенностей восприятия обучающимися окружающего мира;
- индивидуализация, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности обучающихся.

Соблюдение принципов построения учебного плана позволяет сориентировать образовательный процесс на переход к новому качеству образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебный план МБОУ Киевской СОШ соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает выполнение положений государственного стандарта общего образования.

### 3.2. Сведения об учебных программах и учебниках, реализуемых образовательным учреждением.

**Таблица 4**

1 ступень образования

Учебный предмет	Класс, уровень	Статус (государственная, авторская)	Программа	Учебники
Русский язык	1 базовый	государственная	Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа. УМК «Школа России» сост. Е. С. Савинов. М.: Просвещение, 2011 г.	В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина «Азбука» с приложением на электронном носителе . М.: «Просвещение», 2012г В.П. Канакина, В.Г. Горецкий «Русский язык» с приложением на электронном носителе». М.: «Просвещение», 2012 г

Литературное чтение	1 базовый	государственная	Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа. УМК «Школа России» сост. Е.С. Савинов. М. : Просвещение, 2011.	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горещкий «Литературное чтение в 2 х частях». М.: «Просвещение», 2012 г
Математика	1 базовый	государственная	Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа. УМК «Школа России» сост. Е.С. Савинов. М.: Просвещение, 2011.	М.И. Моро, Бантова М.А. «Математика» с приложением на электронном носителе. М.:«Просвещение» 2012г
Окружающий мир	1 базовый	государственная	Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа. УМК «Школа России» сост. Е.С. Савинов. М.: Просвещение, 2011.	А.А. Плешаков «Окружающий мир» с приложением на электронном носителе. М.: «Просвещение», 2012 г.
Музыка	1 базовый	государственная	Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа УМК «Школа России» сост. Е. С.Савинов. М.: Просвещение, 2011.	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева «Музыка». 1 класс. М.: «Просвещение,2012 г
Изобразительное искусство	1 базовый	государственная	Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа. УМК «Школа России». сост. Е. С. Савинов. М.: Просвещение, 2011 г.	Л. А. Неменская «Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь».- М.: «Просвещение», 2012 г.
Физическая культура	1 базовый	государственная	Программы ОУ 1-11 классов под ред. В.И. Лях М.: «Просвещение», 2011 г	В.И. Лях. «Физическая культура».1-4 классы. М.: «Просвещение», 2012 г
Технология	1 базовый	государственная	Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа. УМК «Школа России» сост. Е. С. Савинов. М.: Просвещение, 2011 г.	Н.И.Роговцева «Технология» » с приложением на электронном носителе М.: Просвещение, 2011 г.

УМК «Планета знаний»				
Русский язык	2 базовый	государственная	И.А.Петрова. Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1 – 4 классы. УМК «Планета знаний». М.: «Астрель», 2011 г.	Л. Я. Желтовская. «Русский язык» 2 класс в 2-х частях. М.: «Астрель» 2012 г
	3 базовый	государственная	И.А.Петрова. Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1 – 4 классы. УМК «Планета знаний». М.: «Астрель», 2011 г.	Л.Я.Желтовская, «Русский язык» 3 класс в 2-х частях. М.: «Астрель», 2010 г
	4 базовый	государственная	И.А.Петрова. Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1 – 4 классы. УМК «Планета знаний». М.: «Астрель», 2011 г.	Л.Я.Желтовская, «Русский язык» 4 класс в 2-х частях. М.: «Астрель» 2010 г
Литературное чтение	2 базовый	государственная	И.А.Петрова. Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1 – 4 классы. УМК «Планета знаний». М.: «Астрель», 2011 г.	Э.Э.Кац. «Литературное чтение» 2 класс в 2 – х частях М.: «Астрель» 2012 г
	3 базовый	государственная	И.А.Петрова. Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1 – 4 классы. УМК «Планета знаний». М.: «Астрель», 2011 г.	Э.Э.Кац. «Литературное чтение» 3 класс в 2 – х частях М.: «Астрель» 2010 г
	4 базовый	государственная	И.А.Петрова. Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1 – 4 классы. УМК «Планета знаний». М.: «Астрель», 2011 г.	Э.Э.Кац. «Литературное чтение» 4 класс в 2 – х частях М.: «Астрель» 2010 г
Английский язык	2 базовый	государственная	М.З.Биболетова. Программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием» для 2-11 классов ОУ. – Обнинск: «Титул», 2010 г	М.З. Биболётова, Н.В. Добрынина, Е.А. Ленская «Enjoy English». Учебник английского языка для начальной школы 2 класс. Обнинск: «Титул», 2012 г

	3 базовый	государственная	М.З.Биболетова. Программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием» для 2-11 классов ОУ. – Обнинск: «Титул», 2010 г	М.З. Биболётова, Н.В. Добрынина, Е.А.Ленская «Enjoy English». Учебник английского языка для начальной школы 3 класс. Обнинск: «Титул», 2010 г
	4 базовый	государственная	М.З.Биболетова. Программа курса английского языка к УМК «Английский с удовольствием» для 2-11 классов ОУ. – Обнинск: «Титул», 2010 г	М.З. Биболётова, Н.В. Добрынина, Е.А. Ленская «Enjoy English». Учебник английского языка для начальной школы 4 класс. Обнинск: «Титул», 2010 г
Математика	2 базовый	государственная	И.А.Петрова. Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1 – 4 классы. УМК «Планета знаний». М.: «Астрель», 2011 г.	М.И.Башмаков, М.Г.Нефедова. «Математика» в 2–х частях. 2 класс. М.: «Астрель» 2012 г
	3 базовый	государственная	И.А.Петрова. Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1 – 4 классы. УМК «Планета знаний». М.: «Астрель», 2011 г.	М.И.Башмаков, М.Г.Нефедова. «Математика» в 2–х частях. 3 класс. М.: «Астрель» 2011 г
	4 базовый	государственная	И.А.Петрова. Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1 – 4 классы. УМК «Планета знаний». М.: «Астрель», 2011 г.	М.И.Башмаков, М.Г.Нефедова. «Математика» в 2–х частях. 4 класс. М.: «Астрель» 2010 г
Окружающий мир	2 базовый	государственная	И.А.Петрова. Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1 – 4 классы. УМК «Планета знаний». М.: «Астрель», 2011 г.	Г.Г.Ивченкова, И.В.Потапов, А.И.Саплин, Е.В.Саплина. «Окружающий мир» 2 класс в 2-х частях М.: «Астрель» 2012 г
	3 базовый	Государственная	И.А.Петрова. Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1 – 4 классы. УМК «Планета знаний». М.: «Астрель», 2011 г.	Г.Г.Ивченкова, И.В.Потапов, А.И.Саплин, Е.В.Саплина. «Окружающий мир» 3 класс в 2-х частях М.: «Астрель» 2010 г

	4 базовый	государственная	И.А.Петрова. Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1 – 4 классы. УМК «Планета знаний». М.: «Астрель», 2011 г.	Г.Г.Ивченкова, И.В.Потапов, А.И.Саплин, Е.В.Саплина. «Окружающий мир» 4 класс в 2-х частях М.: «Астрель» 2010 г
ОРКСЭ	4 базовая	государственная	Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Программы. 4-5. А.Я.Данилюк. М. «Просвещение», 2012 г.	А.В.Кураев. Основы православной культуры. 4 – 5 классы. М. «Просвещение», 2010 г.
Музыка	2 базовый	государственная	И.А.Петрова. Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1 – 4 классы.	В.В.Алеев. Музыка. 2 класс. М.: «Дрофа» 2012 г
	3 базовый	государственная	И.А.Петрова. Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1 – 4 классы.	В.В.Алеев. Музыка. 3 класс. М.: «Дрофа» 2010 г
	4 базовый	государственная	И.А.Петрова. Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1 – 4 классы.	В.В.Алеев. Музыка. 4 класс. М.: «Дрофа» 2010 г
Изобразительное искусство	2 базовый	государственная	И.А.Петрова. Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1 – 4 классы. УМК «Планета знаний».	В.С.Кузин, Э.И.Кубышкина «Изобразительное искусство». 2 класс. М.: «Дрофа» 2012 г.
	3 базовый	государственная	И.А.Петрова. Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1 – 4 классы. УМК «Планета знаний».	В.С.Кузин, Э.И.Кубышкина «Изобразительное искусство». 3 класс. М.: «Дрофа» 2010 г
	4 базовый	государственная	И.А.Петрова. Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1 – 4 классы. УМК «Планета знаний».	В.С.Кузин, Э.И.Кубышкина «Изобразительное искусство». 4класс. М.: «Дрофа» 2010 г
Физическая культура	2 базовый	государственная	Программы ОУ 1-11 классов под ред. В.И. Лях М.: «Просвещение», 2011 г	Лях В.И. «Физическая культура» 1-4 классы. М. «Просвещение», 2012г



	3 базовый	государственная	Программы ОУ 1-11 классов под ред. В.И. Лях М.: «Просвещение», 2011 г	Лях В.И. «Физическая культура» 1-4 классы. М.: «Просвещение», 2010 г.
	4 базовый	государственная	Программы ОУ 1-11 классов под ред. В.И. Лях М.: «Просвещение», 2011 г	Лях В.И. «Физическая культура» 1-4 классы. М.: «Просвещение», 2010 г.
Технология	2 базовый	государственная	И.А.Петрова. Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1 – 4 классы. УМК «Планета знаний».	Н.М.Коньшева. «Технология. Чудесная мастерская» 2 класс г. Смоленск Издательство «Ассоциация XXIвек» 2012 г
	3 базовый	государственная	И.А.Петрова. Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1 – 4 классы. УМК «Планета знаний».	Н.М.Коньшева. «Технология». » 3 класс г. Смоленск Издательство «Ассоциация XXIвек» 2010 г
	4 базовый	государственная	И.А.Петрова. Программы общеобразовательных учреждений. Начальная школа. 1 – 4 классы. УМК «Планета знаний».	Н.М.Коньшева. «Технология. Чудесная мастерская» » 4 класс г. Смоленск Издательство «Ассоциация XXIвек» 2009 г

### 2 – 3 ступени образования

Русский язык	5 базовый	государственная	Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9 кл., 10-11 кл. Е.И.Харитоновна. Москва , Дрофа 2010 г.	М.М.Разумовская. Русский язык. 5 класс М. «Дрофа», 2012 г
	6 базовый	государственная	Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9 кл., 10-11 кл. Е.И.Харитоновна. Москва , Дрофа 2010 г.	М.М.Разумовская. Русский язык. 6 класс. М. «Дрофа», 2012 г

	7 базовый	государств енная	Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9 кл., 10-11 кл. Е.И.Харитоновна. Москва , Дрофа 2010 г.	М.М.Разумовская. Русский язык. 7 класс М. «Дрофа», 2012 г
	8 базовый	государств енная	Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9 кл., 10-11 кл. Е.И.Харитоновна. Москва , Дрофа 2010 г.	М.М.Разумовская. Русский язык. 8 класс М. «Дрофа», 2010 г
	9 базовый	государств енная	Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9 кл., 10-11 кл. Е.И.Харитоновна. М. Дрофа 2010 г.	М.М.Разумовская. Русский язык. 9 класс М. «Дрофа», 2010 г
	10 базовый	государств енная	Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9 кл., 10-11 кл. Е.И.Харитоновна. М. Дрофа 2010 г.	А.И. Власенков, М.М. Рыбченкова «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 класс». М.: «Просвещение», 2010 г
	11 базовый	государств енная	Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9 кл., 10-11 кл. Е.И.Харитоновна. Москва, Дрофа 2010 г.	А.И. Власенков, М.М. Рыбченкова «Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 класс». М.: «Просвещение», 2010 г
Литература	5 базовый	государств енная	Литература: программа для общеобразовательных учреждений. 5 – 11 классы. Т.Ф.Курдюмова, Н.А.Демидова. М.: «Дрофа», 2007 г	Т.Ф.Курдюмова. Литература. 5 класс в 2-х частях. М.: Просвещение, 2010 г
	6 базовый	государств енная	Литература: программа для общеобразовательных учреждений. 5 – 11 классы. Т.Ф.Курдюмова, Н.А.Демидова. М.: «Дрофа», 2007 г	Т.Ф.Курдюмова. Литература. 6 класс в 2-х частях. М.: Просвещение, 2010 г
	7 базовый	государств енная	Литература: программа для общеобразовательных учреждений. 5 – 11 классы. Т.Ф.Курдюмова, Н.А.Демидова.	Т.Ф.Курдюмова. Литература. 7 класс в 2-х частях. М.: Просвещение, 2010 г

			М.: «Дрофа», 2007 г	
	8 базовый	государственная	Литература: программа для общеобразовательных учреждений. 5 – 11 классы. Т.Ф.Курдюмова, Н.А.Демидова. М.: «Дрофа», 2007 г	Т.Ф.Курдюмова. Литература. 8 класс в 2-х частях. М.: Просвещение, 2010 г
	9 базовый	государственная	Литература: программа для общеобразовательных учреждений. 5 – 11 классы. Т.Ф.Курдюмова, Н.А.Демидова. М.: «Дрофа», 2007 г	Т.Ф.Курдюмова. Литература. 9 класс в 2-х частях. М.: Просвещение, 2010 г
	10 базовый	государственная	Литература: программа для общеобразовательных учреждений. 5 – 11 классы. Т.Ф.Курдюмова, Н.А.Демидова. М.: «Дрофа», 2007 г	Т.Ф.Курдюмова. Литература. 10 класс. М.: Просвещение, 2010 г
	11 базовый	государственная	Литература: программа для общеобразовательных учреждений. 5 – 11 классы. Т.Ф.Курдюмова, Н.А.Демидова. М.: «Дрофа», 2007 г	Т.Ф.Курдюмова. Литература. 11 класс в 2-х частях. М.: Просвещение, 2010 г
Английский язык	5 базовая	государственная	Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием для 2-11 классов ОУ. – Обнинск: «Титул», 2010 г	М.З. Биболётова, Н.В. Добрынина «Enjoy English». Английский с удовольствием 5-6 классы». Обнинск: «Титул», 2012 г
	6 базовая	государственная	Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием для 2-11 классов ОУ. – Обнинск: «Титул», 2010 г	М.З. Биболётова, Н.В. Добрынина «Enjoy English». Английский с удовольствием 5-6 классы». Обнинск: «Титул», 2012 г
	7 базовая	государственная	Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием для 2-11 классов ОУ. – Обнинск: «Титул», 2010 г	М.З. Биболётова, Н.Н. Трубанева «Enjoy English». Английский с удовольствием 7 класс». Обнинск: «Титул», 2012 г
	8 базовая	государственная	Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием для 2-11 классов ОУ. – Обнинск: «Титул», 2010 г	М.З. Биболётова, Н.Н. Трубанева «Enjoy English». Английский с удовольствием 8 класс». Обнинск: «Титул», 2010 г

	9 базовая	государств енная	Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием для 2-11 классов ОУ. – Обнинск: «Титул», 2010 г	Биболетова М.З. «Английский язык: английский с удовольствием: учебник для ОУ 9 класса». Обнинск: «Титул», 2010г
	10 базовая	государств енная	Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием для 2-11 классов ОУ. – Обнинск: «Титул», 2010 г	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е «Английский язык: английский с удовольствием: учебник для ОУ 10 класс». Обнинск: «Титул», 2012г
	11 базовая	государств енная	Программа курса английского языка к УМК Английский с удовольствием для 2-11 классов ОУ. – Обнинск: «Титул», 2010 г	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е «Английский язык: английский с удовольствием: учебник для ОУ 11 класс». Обнинск: «Титул», 2010г
Немецкий язык	11 базовая	государств енная	Программы для общеобразовательных учреждений. Немецкий язык. 10-11 классы. Г.И.Воронина. М.: Просвещение, 2009 г.	Г.И.Воронина, И.В.Карелина. Немецкий язык. 10-11 классы. М.: Просвещение. 2009 г
Математика	5 базовая	государств енная	Программа общеобразовательных учреждений. Математика 5-6 классы. М.: «Просвещение», 2010 г	Н.Я.Виленкин и др. Математика. 5 класс. М.: Мнемозина. 2012 г
	6 базовая	государств енная	Программа общеобразовательных учреждений. Математика 5-6 классы. М.: «Просвещение», 2010 г	Н.Я.Виленкин и др. Математика. 6 класс. М.: Мнемозина. 2012 г
Алгебра	7 базовая	государств енная	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 классы. Т.А.Бурмистрова. М.: «Просвещение», 2010 г	Ю.М.Колягин и др. Алгебра. 7 класс. М.: Просвещение. 2012 г
	8 базовая	государств енная	Программы общеобразовательных	Ю.М.Колягин и др. Алгебра. 8 класс.

			учреждений. Алгебра 7-9 классы. Г.М.Кузнецова, Н.В.Миндюк М.: «Просвещение», 2008 г	М.: Просвещение.2010 г
	9 базовая	государственная	Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра 7-9 классы. Т.А.Бурмистрова. М.: «Просвещение», 2010 г	Ю.М. Колягин и др. Алгебра. 9 класс. М.: Просвещение. 2010 г
	10 базовая	государственная	Программы для общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы. Т.А.Бурмистрова. М.: «Просвещение», 2010 г	Ш.А.Алимов. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы. М.: Просвещение. 2010 г
	11 базовая	государственная	Программы для общеобразовательных учреждений. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы. Г.М.Кузнецова, Н.В.Миндюк М.: «Просвещение», 2008 г	Ш.А.Алимов. Алгебра и начала анализа. 10-11 классы. М.: Просвещение.2010 г
Геометрия	7 базовая	государственная	Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика. Бурмистрова Т.А. М.: «Просвещение», 2010 г	Л.С Атанасян «Геометрия 7-9 класс». М.: «Просвещение», 2010 г.
	8 базовая	государственная	Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика. Г.М.Кузнецова, Н.В.Миндюк М.: «Просвещение», 2008 г	Л.С Атанасян «Геометрия 7-9 класс». М.: «Просвещение», 2010 г.
	9 базовая	государственная	Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика. Бурмистрова Т.А. М.: «Просвещение», 2011 г	Л.С Атанасян «Геометрия 7-9 класс». М.: «Просвещение», 2010 г.
	10 базовая	государственная	Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика. Бурмистрова Т.А. М.: «Просвещение», 2011 г	Л.С. Атанасян и др. Геометрия. 10-11 классы М.: «Просвещение», 2010 г.

	11 базовая	государств енная	Программы для общеобразовательных школ, гимназий, лицеев. Математика. Г.М.Кузнецова, Н.В.Миндюк М.: «Просвещение», 2008 г	Л.С. Атанасян и др. Геометрия. 10-11 классы М.: «Просвещение», 2010 г.
Информатика	7 базовая	государств енная	Программа для основной школы. 7 – 9 классы. «Информатика и ИКТ». Н.Д.Угринович.. М.: «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2012	Н.Д. Угринович «Информатика и ИКТ». 7 класс. М.: «Бином», 2012 г.
	8 базовая	государств енная	Программа по информатике и ИКТ. Н.В.Макарова. 7 – 11 классы. Санкт - Петербург. «Питер», 2008 г.	Н.В.Макаров. Информатика и ИКТ. 8-9 классы. Санкт -Петербург. «Питер», 2011г
	9 базовая	государств енная	Программа по информатике и ИКТ. Н.В.Макарова. 7 – 11 классы. Санкт -Петербург. « Питер», 2008г.	Н.В.Макаров. Информатика и ИКТ. 8-9 классы Санкт -Петербург. « Питер». 2011г
	10 базовая	государств енная	Программа по информатике и ИКТ. Н.В.Макарова. 7 – 11 классы. Санкт -Петербург. « Питер», 2008г.	Н.В.Макаров. Информатика и ИКТ. 10 классы. Санкт -Петербург. « Питер». 2011г
	11 базовая	государств енная	Программа по информатике и ИКТ. Н.В.Макарова. 7 – 11 классы. Санкт -Петербург. « Питер», 2008г.	Н.В.Макаров. Информатика и ИКТ. 11 классы. Санкт -Петербург. « Питер». 2011г
История	5 базовая	государств енная	Программы общеобразовательных учреждений по учебным предметам 5-9 классы. А.А.Вигасин. М.: «Просвещение», 2010 г	А.А.Вигасин. «История Древнего мира» 5 класс. М.: «Просвещение», 2012 г.
	6 базовая	государств енная	Программы общеобразовательных учреждений. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. История. 6-11 классы М.: «Просвещение», 2009 г Программы	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России с древнейших времен». М.: «Просвещение», 2012 г. В.А. Ведюшкин

			общеобразовательных учреждений. Всеобщая история. В.А. Ведюшкин. М.: Просвещение.2009 г.	«История средних веков 6 кл.». М: «Просвещение», 2010 г.
7 базовая	государственная	Программы общеобразовательных учреждений. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. История. 6-11 классы М.: «Просвещение», 2009 г Программы общеобразовательных учреждений. Всеобщая история. В.А. Ведюшкин. М.: Просвещение.2009 г.	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России конец XVI – XVIII века» М.: «Просвещение», 2010 г. В.А.Ведюшкин. С.Н.Бурин. «История Нового времени» М.: «Дрофа», 2010 г.	
8 базовая	государственная	Программы общеобразовательных учреждений. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. История. 6-11 классы М.: «Просвещение», 2009 г Программы общеобразовательных учреждений. Всеобщая история. В.А. Ведюшкин. М.: Просвещение.2009 г.	А.А. Данилов, Л.Г. Косулина «История России XIX в». М.: «Просвещение», 2010 г В.А.Ведюшкин, С.Н.Бурин. «Новая история зарубежных стран» М.: «Дрофа», 2010 г	
9 базовая	государственная	Программы общеобразовательных учреждений. Всеобщая история. Н.В.Загладин. М.: Просвещение.2009 г. Программы общеобразовательных учреждений. А.А.Данилов, Л.Г.Косулина. История. 6-11 классы М.: «Просвещение», 2009 г	Н.В.Загладин. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс. М.: «Русское слово» 2010 г А.А.Данилов, Л.Г.Косулина М.Ю.Брандт «История России XX и начало XXI века». 9 класс., М.: «Просвещение», 2010г.	
10 базовая	государственная	Программы общеобразовательных учреждений. История. 10-11 классы. АА.Левандовский. М. «Просвещение», 2010г .Примерные программы	А.А.Левандовский. История России.10 класс М.«Просвещение», 2010г  Л.Н.Алексашкина, В.А.Головина. Всеобщая	

ОРКСЭ			среднего (полного) общего образования. История. 10-11 классы. Л.Н.Алексахкина. М. «Мнемозина», 2009 г.	история.10 класс. М. «Мнемозина»,2009 г
	11 базовая	государственная	Программы общеобразовательных учреждений. История. 10-11 классы. АА.Левандовский. М. «Просвещение», 2010г .Примерные программы среднего (полного) общего образования. История. 10-11 классы. Л.Н.Алексахкина. М. «Мнемозина», 2009 г.	А.А.Левандовский, Ю.А.Щетинов. История России.11 класс М. «Просвещение»,2010г  Л.Н.Алексахкина. Всеобщая история. 11 класс. М.»Мнемозина»,2010 г
	5 базовая	государственная	Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Программы. 4-5. А.Я.Данилюк. М.»Просвещение», 2012 г.	А.В.Кураев. Основы православной культуры. 4 – 5 классы. М. «Просвещение», 2010 г.
	6 базовая	государственная	Основы духовно – нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Программы. 4-5. А.Я.Данилюк. М.»Просвещение», 2012 г.	А.Я.Данилюк. Основы светской этики. 4 – 5 классы. М.«Просвещение»,2012г.
	6 базовая	государственная	Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. А.И.Кравченко. М.: «Просвещение», 2010 г	Кравченко А.И., Е.А.Певцова. Обществознание. Учебник для 6 класса М.: Русское слово. 2010г
Обществознание	7 базовая	государственная	Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. А.И.Кравченко. М.: «Просвещение», 2010 г	Кравченко А.И. Обществознание. Учебник для 7 класса М.: Русское слово. 2010г
	8 базовая	государственная	Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание.	Кравченко А.И. Обществознание. Учебник для 8 класса М.: Русское слово. 2010г.



			А.И.Кравченко. М.: «Просвещение», 2010 г	
	9 базовая	государственная	Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. . А.И.Кравченко. М.: «Просвещение», 2010 г	Кравченко А.И. Обществознание. Учебник для 9 класса. М. «Русское слово».2010 г.
	10 базовая	государственная	Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. А.И.Кравченко. М.: «Просвещение», 2010 г	Обществознание: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразовательных. учреждений: базовый уровень. Кравченко А.И. М.: «Русское слово», 2010г.
	11 базовая	государственная	Программы общеобразовательных учреждений. Обществознание. А.И.Кравченко. М.: «Просвещение», 2010 г	Обществознание: учеб. для учащихся 11 кл. общеобразовательных. учреждений: базовый уровень. Кравченко А.И. М.: «Русское слово», 2010г.
Природоведение	5 базовая	государственная	Программа общеобразовательных учреждений. Природоведение. 5 класс. УМК. Н.И. Сонин, А.А. Плешаков. М.: «Дрофа», 2011 г	А.А. Плешаков, Н.И. Сонин «Природоведение 5 кл.». М.: «Дрофа», 2010 г.
География	6 базовая	государственная	Программы общеобразовательных учреждений. География. 6-11 классы. Составитель: В.В.Овсянникова. М. «Дрофа», 2010 г.	О.А.Климанова, В.В.Климанов. «Землеведение» 6 класс. М.: «Дрофа», 2011 г
	7 базовая	государственная	Программы общеобразовательных учреждений. География. 6-11 классы. Состав.: В.В.Овсянникова. М. «Дрофа», 2010 г.	О.А.Климанова, В.В.Климанов. «Страноведение» 7 класс. М.: «Дрофа» 2010 г
	8 базовая	государственная	Программы общеобразовательных учреждений. География. 6-11 классы. Составитель: В.В.Овсянникова. М. «Дрофа», 2010 г.	А.И.Алексеев, Э.В.Ким. «География России. Природа и население» 8 класс». М.: «Дрофа», 2010 г
	9	государственная	Программы	А.И.Алексеев, Э.В.Ким.

	базовая	енная	общеобразовательных учреждений. География. 6-11 классы. Составитель: В.В.Овсянникова. М. «Дрофа», 2010 г.	«География России: хозяйство и географические районы» учебник для 9 класса ОУ. М.: «Дрофа», 2010 г
	10 базовая	государств енная	Программа общеобразовательных учреждений.География. 10-11 классы. В.П.Максаковский. М.: «Просвещение», 2010г.	В.П. Максаковский «Экономическая и социальная география мира». 10 класс. М.: «Просвещение», 2010 г.
	11 базовая	государств енная	Программа общеобразовательных учреждений.География. 10-11 классы. В.П.Максаковский. М.: «Просвещение», 2010г.	В.П. Максаковский «Экономическая и социальная география мира». 10 класс. М.: «Просвещение», 2010 г.
Биология	6 базовая	государств енная	Программа для общеобразовательных учреждений. Биология. УМК Н.И.Сонин, В.Б.Захаров.5-11 классы М.: «Дрофа», 2010 г	Н.И.Сонин «Биология. Живой организм». 6 класс. М.: «Дрофа», 2012 г.
	7 базовая	государств енная	Программа для общеобразовательных учреждений . Биология. УМК Н.И.Сонин, В.Б.Захаров.5-11 классы М.: «Дрофа», 2010 г	В.Б. Захаров, Н.И.Сонин «Биология. Многообразие живых организмов». 7 класс. М.: «Дрофа», 2010 г.
	8 базовая	государств енная	Программа для общеобразовательных учреждений . Биология. УМК Н.И.Сонин, В.Б.Захаров. 5-11 классы М.: «Дрофа», 2010 г	Н.И.Сонин, М.Р. Сапин «Биология. Человек». 8 класс. М.: «Дрофа», 2010 г.
	9 базовая	государств енная	Программа для общеобразовательных учреждений . Биология УМК Н.И.Сонин, В.Б.Захаров.5-11 классы М.: «Дрофа», 2010 г	С.Г. Мамонтов, В.Б.Захаров, Н.И.Сонин «Биология. Общие закономерности». 9 класс. М.: «Дрофа», 2010 г.
	10 базовая	государств енная	Программа для общеобразовательных учреждений . Биология. УМК Н.И.Сонин, В.Б.Захаров. 5-11 классы М.: «Дрофа», 2010 г	В.Б.Захарова «Общая биология». 10 класс. М.: «Дрофа», 2010 г.

	11 базовая	государств енная	Программа для общеобразовательных учреждений. Биология. 5-11 классы. УМК Н.И.Сонин, В.Б.Захаров. М.: «Дрофа», 2010 г	В.Б.Захарова «Общая биология». 11 класс. М.: «Дрофа», 2010 г.
Химия	8 базовая	государств енная	Гара Н.Н.Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2010 г.	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман. Химия. Неограническая химия. 8 класс. Учебник для ОУ с приложением на электронном носителе. М. «Просвещение», 2010 г.
	9 базовая	государств енная	Гара Н.Н.Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2010 г.	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман. Химия. Учебник для ОУ с приложением на электронном носителе. 9 класс. М. «Просвещение», 2010 г.
	10 базовая	государств енная	Гара Н.Н.Программа курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2010 г.	Г.Е.Рудзитис, Ф.Г.Фельдман. Химия. 10 класс. М. «Просвещение», 2010 г.
	11 базовая	государств енная	Гара Н.Н.Программа курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение, 2010 г.	Г.Е.Рудзитис. Ф.Г.Фельдман. Химия. 11 класс. М. «Просвещение», 2010 г.
Физика	7 базовая	государств енная	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. 7-9 классы. М.: «Просвещение», 2011 г	А.В. Перышкин. Физика .7 класс. М.: «Просвещение», 2009 г
	8 базовая	государств енная	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. 7-9 классы. М.: «Просвещение», 2011 г	А.В. Перышкин Физика. 8 класс М.: «Просвещение», 2009 г
	9 базовая	государств енная	Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. 7-9 классы. М.: «Просвещение», 2011 г	А.В. Перышкин, Е.М.Гутник. Физика. 9 класс. М.: «Просвещение», 2009 г

	10 базовая	государств енная	Программа для общеобразовательных учреждений. Физика. 10-11 классы. Г.Я.Мякишев, М.: «Просвещение», 2009 г.	Г.Я. Мякишев, Б.Б.Буховцев. Физика. 10 класс. М.: «Просвещение», 2010 г
	11 базовая	государств енная	Программа для общеобразовательных учреждений Физика. 10 – 11 классы. Г.Я.Мякишев, М.: «Просвещение», 2009 г	Г.Я. Мякишев, Б.Б.Буховцев. Физика. 11 класс. М.: «Просвещение», 2010 г
Музыка	5 базовая	государств енная	В.В.Алеев. Программа для общеобразовательных учреждений. Музыка. 5-8 классы. М. «Дрофа», 2010 г	Т. И. Науменко, В.В. Алеев .Музыка. 5 класс. М: «Дрофа», 2012 г.
	6 базовая	государств енная	В.В.Алеев. Программа для общеобразовательных учреждений. Музыка. 5-8 классы. М. «Дрофа», 2010 г	Т. И. Науменко, В.В. Алеев. Музыка. 6 класс. М: «Дрофа», 2012 г.
	7 базовая	государств енная	В.В.Алеев. Программа для общеобразовательных учреждений. Музыка. 5-8 классы. М. «Дрофа», 2010 г	Т. И. Науменко, В.В. Алеев. Музыка. 7 класс. М: «Дрофа», 2010 г.
	8 базовая	государств енная	В.В.Алеев. Программа для общеобразовательных учреждений. Музыка. 5-8 классы. М. «Дрофа», 2010 г	В.В.Алеев, Т.И.Науменко. Музыка. 8 класс. М: «Дрофа», 2010 г.
Изобразитель ное искусство	5 базовая	государств енная	Б.М.Неменский. Программы для общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство и художественный труд. 5-7 классы. М.: «Просвещение», 2011 г.	Н.А. Горяева, О.В. Островская «Декоративно- прикладное искусство в жизни человека» М.: «Просвещение», 2010 г.
	6 базовая	государств енная	Программы общеобразовательных учреждений Изобразительное искусство и художественный труд. 5-7 классы. Б.М.Неменский. М.: «Просвещение», 2011 г	Л.А. Неменская «Искусство в жизни человека». М.: «Просвещение», 2012 г
	7 базовая	государств енная	Программы общеобразовательных учреждений Изобразительное искусство и художественный труд. 5-7 классы.Б.М.Неменский. М.: «Просвещение», 2011 г.	А.С.Питерских, Б.М.Неменский. «Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7-8 классы. М. Просвещение, 2011 г.

Мировая художественная культура	9 базовая	государственная	Программа для общеобразовательных учреждений. Мировая художественная культура. 5-11 классы. Г.И.Данилова. Москва, Дрофа, 2010 г.	Г.И. Данилова «Мировая художественная культура». 7-9 классы.. М.: «Дрофа», 2012 г
Физическая культура	5 базовая	государственная	Программы ОУ 1-11 классов под ред. В.И. Лях М.: «Просвещение», 2011 г	М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова «Физическая культура» 5-7, Москва, «Просвещение» 2010г.
	6 базовая	государственная	Программы ОУ 1-11 классов под ред. В.И. Лях М.: «Просвещение», 2011 г	М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова «Физическая культура» 5-7, Москва, «Просвещение» 2010г.
	7 базовая	государственная	Программы ОУ 1-11 классов под ред. В.И. Лях М.: «Просвещение», 2011 г	М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова «Физическая культура» 5-7, Москва, «Просвещение» 2010г.
	8 базовая	государственная	Программы ОУ 1-11 классов под ред. В.И. Лях М.: «Просвещение», 2011 г	В.И. Лях, А.А. Зданевич «Физическая культура» 8-9 классы. М.: «Просвещение», 2010 г
	9 базовая	государственная	Программы ОУ 1-11 классов под ред. В.И. Лях М.: «Просвещение», 2011 г	В.И. Лях, А.А. Зданевич «Физическая культура» 8-9 классы. М.: «Просвещение», 2010 г
	10 базовая	государственная	Программы ОУ 1-11 классов под ред. В.И. Лях М.: «Просвещение», 2011 г	В.И. Лях «Физическая культура». 10-11 классы. М.: «Просвещение», 2011 г
	11 базовая	государственная	Программы ОУ 1-11 классов под ред. В.И. Лях М.: «Просвещение», 2011 г	В.И. Лях «Физическая культура». 10-11 классы. М.: «Просвещение», 2011 г
Основы безопасности жизнедеятельности	5 базовая	государственная	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников . Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. 5-11 классы.	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. «Основы безопасности жизнедеятельности» 5 класс. М.:«Просвещение»,2012г

			М.: «Просвещение», 2010 г	
6 базовая	государственная	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников . Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. 5-11 классы. М.: «Просвещение», 2010 г	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. «Основы безопасности жизнедеятельности» 6 класс. М.:«Просвещение»,2010г	
7 базовая	государственная	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников . Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. 5-11 классы. М.: «Просвещение», 2010 г	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. «Основы безопасности жизнедеятельности» 7 класс. М.:«Просвещение»,2010г	
8 базовая	государственная	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников . Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. 5-11 классы. М.: «Просвещение», 2010 г	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. «Основы безопасности жизнедеятельности» 8 класс. М.:«Просвещение»,2011г	
9 базовая	государственная	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников . Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. 5-11 классы. М.: «Просвещение», 2010 г	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. «Основы безопасности жизнедеятельности» 9 класс. М.:«Просвещение»,2010г	
10 базовая	государственная	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников . Программы общеобразовательных	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. «Основы безопасности жизнедеятельности»	

			учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. 5-11 классы. М.: «Просвещение», 2010 г	10 класс. М.:«Просвещение»,2010г
	11 базовая	государственная	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников . Программы общеобразовательных учреждений. Основы безопасности жизнедеятельности. Комплексная программа. 5-11 классы. М.: «Просвещение», 2010 г	А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников. «Основы безопасности жизнедеятельности» 11 класс. М.:«Просвещение»,2010г
Технология	5 базовая	государственная	Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение. 1-4 , 5-11 классы. М.: «Просвещение», 2008	Ю.В.Крупская, Н.И.Лебедева Технология. Обслуживающий труд. 5 класс. М.«Вентана – Граф», 2010 г А.Т.Тищенко, Н.В.Синица Технология. Технический труд. М.«Вентана – Граф», 2010 г
	6 базовая	государственная	Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение. 1-4, 5-11 классы. М.: «Просвещение», 2008	Ю.В.Крупская, О.А.Кожина , В.Д. Симоненко Технология. Обслуживающий труд. 6 класс. М. «Вентана – Граф», 2010 г П.С.Самородский, А.Т.Тищенко. Технология. Технический труд. М.«Вентана – Граф», 2010 г
	7 базовая	государственная	Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение. 1-4, 5-11 классы. М.: «Просвещение», 2008	Н.В.Синица, О.В.Табурчак,В.Д. Симоненко.Технология. Обслуживающий труд. 7 класс.М. «Вентана – Граф», 2010 г

				П.С.Самородский, А.Т.Тищенко. Технология. Технический труд. М.«Вентана – Граф», 2010 г
	8 базовая	государств енная	Программы общеобразовательных учреждений. Технология. Трудовое обучение. 1-4, 5-11 классы. М.: «Просвещение», 2008	В.Д. Симоненко, А.А.Электов Технология. 8 класс. М.«Вентана – Граф», 2011 г
Черчение	8 базовая	государств енная	Программы общеобразовательных учреждений. Черчение. А.Д. Ботвинников. М.: «Просвещение», 2009 г	А.Д.Ботвинников, В.П.Виноградов. Черчение. М. «Астрель» 2010 г.
	9 базовая	государств енная	Программы общеобразовательных учреждений. Черчение. А.Д. Ботвинников. М.: «Просвещение», 2009 г	А.Д.Ботвинников, В.П.Виноградов. Черчение. М. «Астрель» 2010 г.

### 3.3. Формы освоения обучающимися образовательных программ (очная, очно-заочная (вечерняя), заочная, экстернат)

Класс	очное	очно-заочное	экстернат	заочное	на дому
1 - 11	+	-	-	-	-
итого	+	-	-	-	-

### 3.4. Профильная направленность обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

**Таблица 5**

Класс	Профиль	Учебные предметы	Профильные факультативы, спецкурсы, элективные курсы (общее количество часов)
10	Универсальный	Математика	1
		Обществознание	1
		Основы военной службы	1
11	Универсальный	Математика	1
		Биология	1
		Основы военной службы	1



### 3.5. Сведения о реализации инновационных программ и технологий.

Таблица 6

Направление, тема	Цели и задачи	Кем и когда утверждена	Научный руководитель (Ф.И.О., должность, ученая степень)	Прогнозируемый конечный результата
-	-	-	-	-

### 3.6. Информация о дополнительных образовательных услугах

#### 3.6.1. Связь с социумом



3.6.2. Дополнительные образовательные услуги, реализуемые общеобразовательным учреждением.

Таблица 7

Виды дополнительных образовательных услуг	Количество охваченных детей	Какая используется база	Формы и методы работы (форма освоения)	На развитие каких качеств личности направлены формы и методы работы
Образовательные и развивающие услуги: 1. Элективный курс «Практикум по подготовке к ЕГЭ».	14	кабинет	Класно-урочная	Развитие познавательных, интеллектуальных и творческих способностей
2. Элективный курс «ОБС»	14	кабинет	Класно-урочная	Формирование мировоззрения, знание правовых основ, осознанность в выборе будущей профессии
3. Элективный курс «Экология человека»	6	кабинет	Класно-урочная	Развитие экологической культуры и привитие навыков здорового образа жизни
4. Элективный курс «Права человека»	8	кабинет	Класно-урочная	Развитие правовой культуры

### 3.7. Воспитательная работа в образовательном учреждении

#### 3.7.1. Условия для самореализации обучающихся

Таблица 8

№ п/п	Вид деятельности	Название секции, кружка и т.д.	Охват учащихся (в т.ч. в % от общего количества)
1	Художественно-эстетическая	«Грация»	15 уч-ся (14,7 %)
		«Вдохновение»	15 уч-ся (14,7 %)
2	Физкультурно-спортивная Физкультурно-спортивная	«Спринт»	15 уч-ся (14,7%)
		«Шахматный король»	16 уч-ся (15,7%)
3.	Военно-патриотическая	«Страницы истории»	15 уч-ся (14,7%)
4.	Туристско-краеведческая	«Уголок Земли родной»	16 уч-ся (15,7%)
5.	Эколого-биологическая	«Родничок»	16 уч-ся (15,7%)

#### 3.7.2. Сведения об участии обучающихся в мероприятиях

Таблица 9

№ п/п	Наименование мероприятий	Уровень (район, город, федеральн., междунар.)	Количество уч-ся (в % от общего кол-ва)
1	Олимпиады	Район региональный	24 уч-ся (23,5%) 1 уч-ся (0,98%)

2	Конкурсы	район региональный	26 уч-ся (25,5%) 7 уч-ся ( 6,9%)
3	Смотры, фестивали	район	15 уч-ся ( 14,7%)
4	Спортивные соревнования, спартакиады, тур слеты	район	36 уч-ся (35,2 % )
5	слеты	район	4 уч-ся (3,9%)
6	экскурсии	район региональный	22 уч-ся (21,5%) 20уч-ся (19,6%)
Итого			

### 3.7.3. Работа с родителями

**Таблица 10**

№ № п/п	Формы обучения родителей педагогическим знаниям
1	Родительские всеобучи
2	Родительские собрания
3	Встречи с медработниками, работниками правоохранительных органов, МЧС

#### Социальный паспорт семей учащихся

Служащие – 36 чел.

Рабочие – 100 чел.

Пенсионеры – 4 чел.

Безработные – 40 чел.

Дети из малообеспеченных семей -72

Дети из многодетных семей -17

Дети из семей «социального риска» - 0

Дети, проживающие с отчимом – 9

Дети, проживающие с одной матерью – 10

Дети, проживающие с одним отцом – 3

Многодетные семьи – 14 (имеют 3-х детей – 9, 4-х детей – 5)

### 3.7.4. Данные о правонарушениях, преступлениях несовершеннолетних (за 3 года)

**Таблица 11**

Год	Виды и кол-во правонарушений	Виды и количество преступл.	Кол-во учащихся, стоящих на учете в ОППН	Количество учащихся, снятых с учета в ОППН
2010	-	-	-	-
2011	-	-	-	-
2012	-	-	-	-

#### IV. Условия обеспечения образовательного процесса.

##### 4.1. Научно-методическое обеспечение

4.1.1. Данные о методических разработках (за 3 года)

Таблица 12

№ № п/п	Дата	Количество подготовленных метод. разработок (всего)	Количество напечатанных метод. разработок (в сборниках, журналах, статьи, рефераты)
1.	2009-2010 г.	10	-
2.	2010-2011 г.	11	-
3.	2011-2012 г.	17	-

4.1.2. Участие преподавателей и учащихся в научно-методической работе

Таблица 13

Учебный год	Количество представленных работ, их тематика		Количество участвующих	
	преподавателей	обучающихся	преподавателей	обучающихся
2009- 2010	-	-	-	-
2010-2011	-	-	-	-
2011-2012	-	-	-	-

4.1.3. Инновационная деятельность учреждения (по желанию учреждения)

Таблица 14

Направление, тема	Цели и задачи	Кем и когда утверждена тема и программа	Научный руководит. (Ф.И.О., долж., ученая степень)	Прогнозиру емый конечн. результат
-	-	-	-	-

##### 4.2. Кадровый потенциал образовательного учреждения.

4.2.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).

Таблица 15

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		17	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100%
Из них внешних совместителей		-	
Наличие вакансий (указать должности):		-	-
-			
-			
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	12	70,5 %
	со средним специальным образованием	5	29,5 %
	с общим средним образованием	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		6	35,3 %

Имеют квалификационную категорию	Всего	13	76,5 %
	Высшую	1	5,8 %
	Первую	6	35,2 %
	Соответствие занимаемой должности	6	35,2 %
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	14	82,4 %
	Социальный педагог	-	-
	Учитель-логопед	-	-
	Педагог-психолог	1	5,8 %
	Педагог-организатор	-	-
	Старший вожатый	1	5,8 %
	Педагог дополнительного образования	-	-
	Воспитатель ГПД	1	5,8 %
	Библиотекарь	1	5,8 %
Имеют учёную степень	-	-	
Имеют звание Заслуженный учитель	-	-	
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания	-	-	
Грамота Министерства образования Российской Федерации	3	17,6%	
Грамота Министерства образования Ростовской области	5	29,4%	
Грамота ОО Кашарского района	11	64,7 %	

#### 4.2.2. Сведения о руководителях образовательного учреждения.

**Таблица 16**

	Ф.И.О. (полностью)	Квалификационная категория по административной работе	Наличие ученой степени
Директор	Зиновьева Алла Ивановна	Соответствие занимаемой должности	Нет
Зам. директора по УВР	Тимченко Ольга Николаевна	Соответствие занимаемой должности	Нет
Зам. директора по ВР	Кравченко Ольга Петровна	-	Нет

#### 4.2.3. Участие отдельных педагогов в конкурсах педагогических достижений

**Таблица 17**

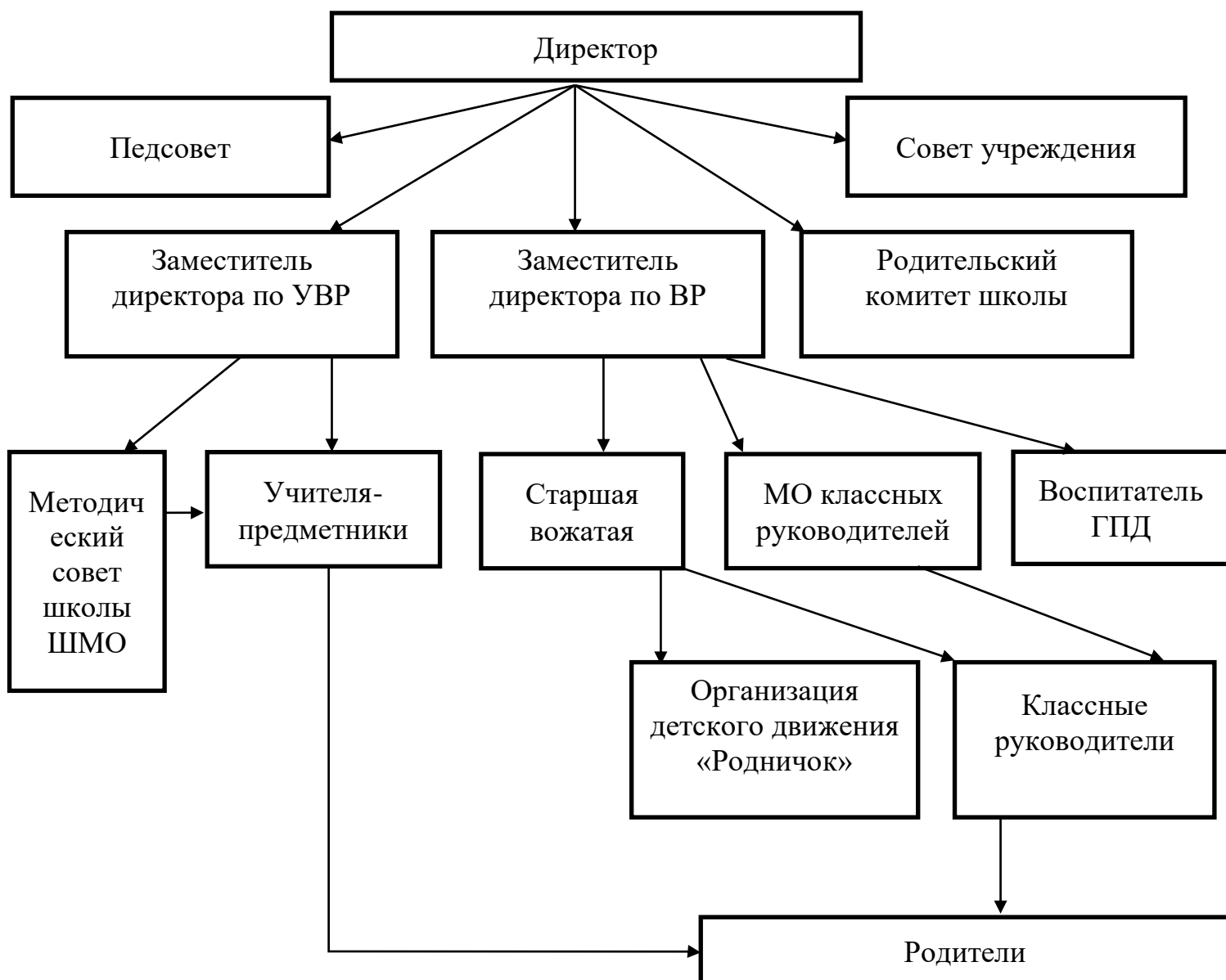
№№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Дата участия	Тематика	Уровень (район, город, область и т.д.)	Результат участия
1.	Зиновьева Алла Ивановна	2010 г.	ПНПО	Муниципальный Региональный	Победитель Участник
2.	Тимонов Юрий Александрович	2010 г.	«Учитель года-2010»	Муниципальный	Участник
3.	Зиновьева Алла Ивановна	2011 г.	ПНПО	Муниципальный Региональный	Победитель Участник

#### 4.2.4. Сведения о повышении квалификации педагогических и руководящих кадров

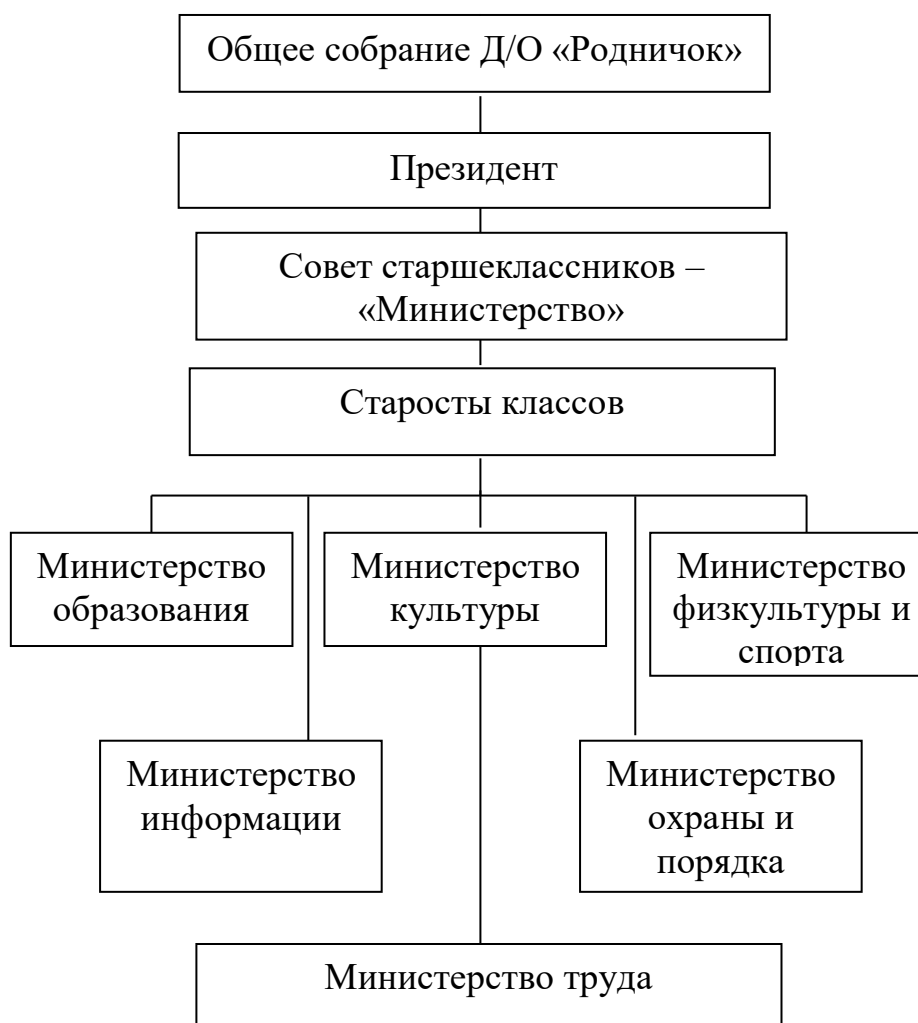
Формы повышения квалификации	Количество педкадров, руководителей, прошедших курсы повышения квалификации					
	2009-2010		2010-2011		2011-2012	
	педагоги	руководители	педагоги	руководители	педагоги	руководители
РОИПК и ПРО	1	-	-	-	1	-
ФГОС	-	1	1	-	2	-
Дистанционные курсы	-	-	-	-	1	-
Всего	1	1	1	-	4	-

#### 4.3. Система педагогического менеджмента (система управления)

#### Система педагогического менеджмента (система управления)



#### Структура деятельности органов детского самоуправления.



#### 4.4. Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса

##### 4.4.1. Перечень компьютеров, имеющих в образовательном учреждении

Таблица 18

Тип компьютера	Количество	Где используются
Персональный компьютер	26	В учебно-воспитательном процессе

##### 4.4.2. Наличие в образовательном учреждении оргтехники и технических средств обучения

Таблица 19

Наименование	Количество
--------------	------------

Сканер	1
Модем	1
Принтер	2
МФУ	2
Телевизор	2
Видеомагнитофон	1
Цифровой фотоаппарат	2
Мультимедийный проектор	4
Интерактивная доска	2
Экран мобильный	1
Экран настенный	2
Музыкальный центр	2
Магнитофон	2

Таблица 20

4.4.3 Учебно-наглядные пособия

Учебный предмет	Наименование пособий	Количество
Русский язык	Таблицы по русскому языку для начальной школы. (1-4 классы)	
	Таблица «Звуки и буквы»	1
	Таблица «Фонетический разбор слова».	1
	Таблица «Перенос слова».	1
	Таблица «Безударный гласный в корне»	1
	Таблица «Безударный гласный в корне слова. Особые слова».	1
	Таблица «Безударный гласный в окончаниях существительных»	1
	Таблица «Сомнительный согласный».	1
	Таблица «Удвоенный согласный»	1
	Таблица «Непроизносимые согласные»	1
	Таблица « Ъ – показатель мягкости»	1
	Таблица «Разделительные Ъ и Ь (твёрдый и мягкие знаки)»	1
	«Сочетание жи - ши, ча - ща, Чу-щу, ЧК, чн»	1
	«Частицы не с глаголами»	1
	«Части речи»	1
	«Имя существительное»	1
	«Имя существительное. Морфологический разбор»	1
	«Род имени существительного»	1
	«Число имени существительного»	1
	«Склонение имен существительных»	2
	«Собственные и нарицательные существительные»	1
	«Имя прилагательное»	1
	«Склонение имён прилагательных»	1
	«Личные местоимения»	1
	«Глагол»	1
	«Спряжение глагола»	1
	«Порядок определения спряжения глагола»	1
«Вид глагола»	1	
«Времена глаголов»	1	
«Наречие»	1	



	«Приставки и предлоги»	1
	«Разбор слова по составу»	1
	«Состав слова»	1
	«Признаки предложения»	1
	«Типы предложений»	1
	«Простые предложения»	1
	«Однородные члены предложения»	1
	Демонстрационное пособие «Касса. Лента букв»	1
	«Касса букв классная»	
	Комплект содержит следующие таблицы для начальной школы (1-4 классы).	
	«Цифры»	1
	«Числа»	1
	«Сложение»	1
	«Вычитание»	1
	«Умножение»	1
	«Деление»	1
	«Числа от 1 до 20»	1
	«Решение уравнений»	1
	«Дроби»	1
	«Сложение двузначных чисел»	1
	«Вычитание двузначных чисел»	1
	«Умножение на однозначное число»	1
	«Деление двузначного числа на однозначное»	1
	«Точки. Лучи. Линии».	1
	«Углы»	1
	«Треугольники»	1
Математика	«Многоугольники»	1
	«Периметр треугольника»	1
	«Периметр многоугольника»	1
	«Окружность»	1
	Касса цифр «Учись считать»	1
	Лента измерительная с сантиметровыми делениями.	1
	Линейка классная пластмассовая 60 см.	1
	Набор денежных знаков.	1
	Набор цифр от 1 до 10.	1
	Транспорт классный пластмассовый.	1
	Угольник классный пластмассовый.	1
	Циркуль классный пластмассовый.	1
	Набор «Геометрические тела» (Объёмные)	1
	Модель часов раздаточная.	10
	Модель часов демонстрационная.	1
Окружающий мир (для начальной школы)	Плакат пластиковый «Дневные бабочки Ростовской области»	2
	Плакат пластиковый «Жуки Ростовской области»	2
	Альбом – Детям о Правилах Дорожного Движения.	1
	Альбом «Детям о правилах пожарной безопасности»	1

	Глобус физический.	1
	Коллекция «Лён» для начальной школы.	1
	Коллекция «Плоды сельскохозяйственных растений»	1
	Компас школьный.	1
	Лупа ручная.	1
	Теллурий (Модель Солнце-Земля-Луна)	1
	Карта полушарий для начальной школы.	1
	Карта России.	1
Алгебра и начала анализа	Таблицы:	
	Приращение аргумента. Приращение функции.	1
	Производная. Физический смысл производной.	1
	Касательная к кривой. Геометрический смысл производной.	1
	Критические точки функции. Экстремумы функции.	1
	Исследование функции на экстремум.	1
	Наибольшее и наименьшее значения функции	1
	Исследование функции с помощью производной.	1
	Построение графиков функции с помощью производной.	1
	Первообразная	1
	Правила нахождения первообразных	1
	Площадь криволинейной трапеции.	1
	Интеграл. Формула Ньютона – Лейбница	1
	Вычисление объемов тел	1
	Показательная функция.	1
	Показательные уравнения и неравенства	1
	Логарифмическая функция	1
	Свойства логарифмов	1
	Логарифмические уравнения и неравенства	1
	Понятие об обратной функции	1
	Производная показательной функции	1
	Производная логарифмической функции	1
	Степенная функция и её производная	1
	Дифференциальные уравнения	1
Геометрия	Параллельность прямых, прямой и плоскости	1
	Взаимное расположение прямых в пространстве	1
	Параллельность плоскостей	1
	Тетраэдр и параллелепипед	1
	Перпендикулярность прямой и плоскости	1
	Перпендикуляр и наклонные. Угол между прямой и плоскостью.	1
	Двугранный угол.	1
	Перпендикулярность плоскостей.	1
	Понятие многогранника.	1
	Пирамида.	1
	Правильные многогранники.	1
	Вектор в пространстве.	1
	Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на	1

	число.	1
	Компланарные векторы	1
	Площадь поверхности пирамиды и круглых тел	1
		1
	Аксиомы стереометрии и некоторые следствия из них	1
	Параллельность в пространстве	1
	Сечение параллелепипеда плоскостью	1
	Сечение тетраэдра плоскостью	1
	Цилиндр, конус.	1
	Вписанные (описанные) многогранники	1
	Векторы в пространстве	1
	Метод координат в пространстве	1
	Координаты точки и координаты вектора.	1
	Скалярное произведение векторов в пространстве.	1
	Движение	1
	Цилиндр. Конус. Сфера и шар.	
	Объем прямоугольного параллелепипеда	1
	Объем прямой призмы и цилиндра	1
	Объем наклонной призмы	1
	Объем пирамиды.	1
	Объем конуса	1
	Объем шара и площадь сферы	1
		1
	Набор стереометрических фигур	1
		1
		1
Физика	Таблица Международная система единиц СИ 1000* 1400, винил	1
	Таблица Физические величины и фундаментальные константы 1000*1400	1
	Таблица Шкала электромагнитных излучений 450*1890, винил	1
	Компакт-диск Физика 7-9 кл. ч. 1 CD	1
	Компакт –диск Готовимся к ЕГЭ. Физика (для 11 класса)	1
	Комплект электроснабжения (КЭС) универсальный 220/42/4В	1
	Набор демонстрационный «Механика»	1
	Набор демонстрационный «Вращательное движение»	1
	Набор демонстрационный «Тепловые явления»	1
	Набор демонстрационный «Электричество -1»	1
	Набор демонстрационный «Электричество -2»	1
	Набор демонстрационный «Электричество -3»	1
	Набор демонстрационный «Электричество -4»	1
	Набор демонстрационный «Геометрическая оптика»	1
	Набор демонстрационный «Волновая оптика»	1
	Набор демонстрационный «Газовые законы и свойства насыщенных паров»	1
	Набор демонстрационный «Определение постоянной Планка»	1

Литература	Художественные системы в литературе. 5-11 класс. Роды литературы. Жанровая система. 5-11 класс. Твёрдые стихотворные формы. 5-11 класс. Лирический герой. 5-11 класс. Схема анализа стихотворения. 5-11 класс.	
Английский язык	The Royal Family/ The System of Government of the UK The USA: Facts and Figures New York/ Washington DC English Alphabet London/ The Tower of London. Английская грамматика в таблицах 16 тш.	1
Русский язык	Склонение имён существительных. 5-9 класс. Спряжение глаголов. 5 класс. Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ- . 6 класс. Н и НН в суффиксах имён прилагательных. 6 класс. Союзы при однородных членах предложения. 5-9 класс. Знаки препинания при однородных членах предложения. 5-9 класс. Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями. 5-9 класс. Обобщающие слова при однородных членах предложения. 8 класс. Предложения с прямой речью. 8 класс. Обособление определений. 5-9 класс. Обособление обстоятельств. 5-9 класс. Чередующие гласные в корне, зависящие от значения корня. 5-9 класс. Употребление Ъ на конце слов после шипящих. 5 класс. Тире между подлежащим и сказуемым. 5-9 класс. Члены предложения. 5 класс. Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. 5-9 класс. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. 5-9 класс. Знаки препинания в сложносочинённом предложении. 5-9 класс. Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными. 5-9 класс. Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. 5-9 класс.	1 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
ОБЖ	Таблица « Умей действовать при пожаре» Таблица « Детям по ПДД» Плакаты « Первая мед помощь в ЧС Нормативно-правовая база по ОБЖ Уставы ВС	1 5 2 1 5
Химия	Таблица «Правила техники безопасности при работе в химическом кабинете. Таблица «Периодическая система химических элементов» Таблица « Качественные реакции на катионы» Таблица растворимости кислот, оснований, солей	1 1 1 1

	Набор № 6 ВС металлы	1
	Набор № 20 ВС кислоты	1
	Набор № 11 соли	1
	Набор № 5 органические вещества	1
Биология	Комплект таблиц по общей биологии	1
	Комплект таблиц по зоологии	1
	Комплект таблиц по ботанике	1
	Комплект таблиц анатомии, физиологии и гигиене человека	1
	Гербарий к курсу основ общей биологии	1
	Гербарий по морфологии растений	1
	Гербарий культурных растений	1
	Гербарий сельскохозяйственных растений	1
	Гербарий дикорастущих растений	1
	Гербарий деревьев и кустарников	1
	Набор муляжей плодов и корнеплодов, полиплоидных и гибридных растений	1
	Набор палеонтологических находок "Происхождение человека"	1
	Демонстрационные магнитные модели по общей биологии	1
	Транспаранты по анатомии человека	1
	Рельефные модели по анатомии человека	1
	Рельефные модели по зоологии	1
	Рельефные модели по ботанике	1
	Коллекции насекомых-вредителей	1
	Коллекции бабочек	1
	Коллекции развития насекомых	1
	Набор микропрепаратов по общей биологии	1
	Набор микропрепаратов по зоологии	1
	Набор микропрепаратов по ботанике	1
	Набор микропрепаратов по анатомии, физиологии и гигиене человека	1
	Муляжи, объемные модели	14
	Микролаборатория	14
	Микроскоп учебный	14
	Лупы	14
	Микропроектор	1
	Влажные препараты по анатомии человека	1
	Влажные препараты по зоологии	1
	Влажные препараты по ботанике	1
	Модель скелета и торса человека	1

## 4.4.4. Библиотечный фонд

Таблица 21

Книжный фонд (экз.)	Всего	% обеспеченности		
		I ступень	II ступень	III ступень
в том числе:	2875			
учебники	2140	100%	100%	100%
учебно-метод. литература	-	-	-	-
художественная	735	70%	60%	80%
подписная	-	-	-	-

## 4.5. Материально-техническая база образовательного учреждения.

## 4.5.1. Здания

Таблица 22

Тип здания	типовое
Общая площадь	здание школы 1058,9 кв.м., здание мастерской 150,4 кв.м.
Права на здание	Оперативное управление
Филиалы	-

## 4.5.2. Технические и транспортные средства

Таблица 23

Вид техники	Количество	Состояние	Где используется
Учебное оборудование			
Магнитофон	2	удовлетворительное	английский язык, внеклассные мероприятия
Музыкальный центр	2	удовлетворительное	внеклассные мероприятия
Телевизор	2	удовлетворительное	история, обществознание
Фотоаппарат	2	удовлетворительное	Внеклассные мероприятия
Проектор	4	удовлетворительное	ИКТ, начальные классы
Интерактивная доска	2	удовлетворительное	начальные классы, ИКТ
Видеомагнитофон	2	удовлетворительное	биология, история
графопроектор	1	удовлетворительно	биология
Компьютер	26	удовлетворительное	Информатика
МФУ	2	удовлетворительное	Информатика, начальные классы
Модем	1	удовлетворительное	Информатика
Принтер	3	удовлетворительное	Информатика, начальные классы
Станки и оборудование			
Верстак	7	удовлетворительное	Технология

Станок токарный по дереву	2	удовлетворительное	Технология
Станок токарный по металлу	2	удовлетворительное	Технология
Станок сверлильный	2	удовлетворительное	Технология
Электроточило	1	удовлетворительное	Технология
Комбинированные верстаки с тисами	5	удовлетворительное	Технология
Ножовка	1	удовлетворительное	Технология
Набор инструментов	5	удовлетворительное	Технология
Автотранспортные средства			
Школьный автобус ПАЗ 32053-70	1	удовлетворительное	для подвоза учащихся

#### 4.6. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в образовательном учреждении.

##### 4.6.1. Статистика заболеваемости (за 3 года)

Таблица 24

Тип заболевания	Количество заболевших			Из них, число хронически заболевших			Число имеющих инвалидность		
	2010	2011	2012	2009	2010	2011	2009	2010	2011
Болезни органов дыхания	32	27	25	2	1	0	0	0	0
Мочеполовой системы	1	1	1	0	0	1	0	0	0
Болезни органов пищеварения	0	0	2	0	0	1	0	0	0

##### 4.6.2. Статистика по травматизму работников и обучающихся

Таблица 25

Дата	Вид несчастного случая	причины
Обучающиеся	-	-
Работники	-	-

##### 4.6.3. Сведения о количестве обучающихся, занимающихся в различных физкультурных группах (за 3 года)

Таблица 26

Дата	Основная группа	Подготовит. группа	Специальная группа	Освобождены от занятий

2009 -2010	125	-	-	2
2010 -2011	115	-	-	2
2011-2012	102	-	-	1
Всего	342	-	-	5

**V. Сведения об уровне подготовки выпускников образовательного учреждения 9, 11 (12) классов (за 3 года)**

**5.1. Результаты итоговой аттестации выпускников 9, 11 (12) классов**

**Таблица 27.1**

**9 класс**

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4 и 5»	%
2009-2010 г.	8	8	100	0	0%
2010-2011 г.	9	9	100	2	22
2011-2012 г.	14	14	100	5	36%
<b>Всего</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>100</b>	<b>7</b>	<b>22,6%</b>

**Таблица 27.2**

**11 класс**

Годы выпуска	Количество выпускников	Результаты итоговой аттестации			
		аттестовано	%	«4» и «5»	%
2009-2010 г.	14	14	100	5	35,7%
2010-2011 г.	15	15	100	5	33,3
2011-2012 г.	14	14	100	7	50%
<b>Всего</b>	<b>43</b>	<b>43</b>	<b>100</b>	<b>17</b>	<b>39,5 %</b>

**5.2. Итоги участия обучающихся в олимпиадах**

**Таблица 28**

№№ п/п	Предметы	Количество победителей и призеров предметных олимпиад					
		учебный год 2009-2010		учебный год 2010-2011		учебный год 2011-2012	
		кол-во	уров.олим.	кол-во	уров.олим.	кол-во	уров.олим.
	Биология			1	Муницип.		
	Биология			1	Региональный		
	Химия	3	Муницип.	1		1	Муницип.
	Химия	1	Региональный	1	Региональный		
	История					1	Муницип.
	История					1	Региональный
	Обществознание					1	Муницип.
	Обществознание					1	Региональный



	География	1	Муницип.			1	Муницип.
Итого		5		4		6	Муницип.

### 5.3. Информация о поступлении выпускников образовательного учреждения в учреждения профессионального образования

Таблица 29

Название ВУЗов и ССУЗов Факультеты		2010 г.	2011 г.	2012 г.	Всего
<b>ВУЗы</b>		<b>5</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>26</b>
	РИНХ	2	1	1	
	ЮФУ	2	2	3	
	Новосибирский институт безопасности предпринимательства	1			
	Новороссийская морская академия		1		
	ДГТУ		1	4	
	г. Шахты ЮРГУЭС		2		
	Персиановская сельскохозяйственная академия		2		
	г. Ростов на Дону мединститут		1		
	г. Ростов на Дону Институт бизнеса и права		1	1	
	НПИ		1		
<b>ССУЗы и НПО</b>		<b>5</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>24</b>
	ДСХТ	1	1	1	
	Медицинский колледж г. Каменск	1	2	3	
	Каменский педагогический колледж			1	
	Каменское профтех. училище №2			2	
	Финансово-экономический колледж Ростов-на-Дону	1			
	Новочеркасский колледж ПТиУ	1	1		
	Неклиновское летное училище	1			
	Новочеркасский		1		

	автотранспортный колледж				
	г. Донецк Сельскохозяйственный техникум		1		
	г. Миллерово СПТУ №76		1	1	
	г. Ростов на Дону Железнодорожный техникум		1		
	Ростов на Дону колледж сервиса №6			1	
	г. Россошь Воронежской области Мед колледж			1	
	г. Ростов на Дону мед училище			1	
Всего		10	20	20	50

#### 5.4. Результаты ЕГЭ выпускников образовательного учреждения

Таблица 30

Годы	предмет	Результаты ЕГЭ		
		Количество (чел.)	Средний тестовый балл	
			школа	район
2009-2010 г.	Математика	14	41,6	42,4
	Русский язык	14	61	60,6
	Физика	3	41	45,3
	Обществознание	2	43,5	42,4
	Биология	5	64,8	64,2
	Химия	1	68	65
2010-2011 г.	Математика	15	47,7	48,1
	Русский язык	15	60,7	58
	Физика	8	48,8	49,7
	История	4	33	46,9
	Обществознание	6	43,3	52,2
	Биология	9	55,4	52
	Химия	2	62,5	53,4
	Информатика	1	74	74
	География	1	43	53,7

2011-2012 г.	Математика	14	48	47,8
	Русский язык	14	62	61,4
	Физика	2	43	43,6
	История	5	51,2	55,7
	Обществознание	6	54	48,6
	Биология	7	52	48
	Химия	4	45	55,7

**5.5. Результаты обучающихся 9-х классов образовательного учреждения, сдававших государственную (итоговую) аттестацию по новой форме**

**Таблица 31**

Годы	Количество (чел.)	Предмет	Результаты	
			% качества	% успеваемости
2010-2011 г.	11	Русский язык	22%	67% (при повторной сдаче 100%)
2011-2012 г.	14	Русский язык	92%	100 %
		Математика	50%	100%
<b>ВСЕГО</b>	<b>25</b>			<b>100%</b>

Директор МБОУ Киевской СОШ

А.И. Зиновьева

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575776

Владелец Тимонов Юрий Александрович

Действителен с 31.08.2021 по 31.08.2022